

PATVIRTINTA

Kelmės rajono savivaldybės tarybos

2019 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-172

## KELMĖS R. PAKRAŽANČIO GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Informacija apie įstaigą.

1.1. Biudžetinė įstaiga, įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190093788. Gimnazijos pagrindinė paskirtis – organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą mokiniams pagal formaliojo švietimo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bei neformaliojo švietimo programas ir suteikti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Istorija – 1920 m. įsteigta Pakražančio pradinė mokykla, 1952 m. – aštuonmetė mokykla, 1955 m. – vidurinė mokykla, 2015 m. – gimnazija. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga, kodas 190093788. Priklausomybė – savivaldybės mokykla. Savininkas – Kelmės rajono savivaldybė, kodas 111106461, Vytauto Didžiojo g. 58, 86143, Kelmė. Gimnazijos buveinė – Centro g. 2, Grinių k., Pakražančio sen., 86262, Kelmės r. sav.. Gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla, kodas 3120. Tipas – gimnazija, kodas 3124.

1.2. Kontaktinė informacija: įstaigos adresas – Centro g. 2, Grinių k., Pakražančio sen., 86262 Kelmės r. sav. Telefono Nr. 8 427 44505, fax. 8 427 44523 ir internetinė svetainė: <http://www.pakrazantis.kelme.lm.lt>. Paskyra socialiniame tinkle Facebook – <https://www.facebook.com/Pakra%C5%BEn%C4%8Dio-gimnazija-775439939271537/?fref=ts>.

1.3. Įstaigos vadovas – direktorė Raimonda Blužienė, Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2017 m. rugpjūčio 24 d. sprendimu Nr. T-244 paskirta eiti direktoriaus pareigas nuo 2017 m. rugpjūčio 30 d.

1.4. Kelmės r. Pakražančio gimnazijoje 2018 m. gruodžio mėn. SODROS duomenimis dirbo 39 darbuotojai. Nuo 2018 m. birželio 1 d. gimnazijoje panaikintas buhalterio etatas (buhalterinę apskaitą tvarko Kelmės rajono biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos centras). 2018 m. rugsėjo 1 d. įvedus etatinį mokytojų apmokėjimą gimnazijai skirti 17,89 etatai (tik pedagogų). Gimnazijos ataskaitinio laikotarpio pabaigoje buvo naudojami 32,25 etatai.

Visi dirbantys asmenys atitiko pareigoms keliamą kvalifikaciją.

#### 1.4.1. Pedagogų išsilavinimas ir jų kvalifikacija (be vadovų):

Pedagogų išsilavinimas	Kvalifikacinė kategorija	Skaičius	
		2017 m. 12 mėn.	2018 m. 12 mėn.
Aukštasis	Mokytojas	7	6
	Vyresnysis mokytojas	13	15
	Mokytojas metodininkas	5	5
Iš viso:		25	26

2018 m. aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekė viena mokytoja (Pakražančio gimnazijoje): 2018 m. gruodžio 30 d. Kelmės r. Pakražančio gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. P-74 muzikos mokytojai suteikta vyresniosios muzikos mokytojos kvalifikacinė kategorija. Dar vienai mokytojai, dirbančiai ir Kelmės r. Pakražančio gimnazijoje, Kelmės r. Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijoje suteikta vyresniosios fizikos mokytojos kvalifikacinė kategorija.

## 1.5. Duomenys apie mokinius:

## 1.5.1. Mokinių ir klasių komplektų skaičiaus pokyčiai per dvejus metus:

Mokinių ir klasių komplektų skaičius skirtingais mokslo metais (IUG ir PUG grupių vaikai, 1-12 kl. mokiniai)	Mokslo metai	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius
	2016-2017	14	192
	2017-2018	13	172 (2017-09-01) 176 (2018-05-01)
	2018-2019		158 (2018-09-01) 160 (2018-05-01)
Mokinių, paliktų kartoti programą, skaičius	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	2017-2018 m. m.
	0	0	0

## 1.5.2. Mokiniai gaunantys nemokamą maitinimą:

Mokiniai gaunantys nemokamą maitinimą	Metai	Mokinių skaičius	Procentas nuo bendro mokinių skaičius (m. m.)
	2017	73	38 proc.
	2018	56	34 proc.

## 1.5.3. Neformalusis vaikų švietimas (lankančiųjų mokinių skaičius proc.) :

Mokslo metai	Mokykloje	Už mokyklos ribų
2016–2017 m. m.	68,00 proc.	45,2 proc.
2017–2018 m. m.	57,80 proc.	38,15 proc.
2018-2019 m. m.	62,15 proc.	49,10 proc.

## 1.5.4. Mokinių pavėžėjimas:

Mokinių pavėžėjimas mokykliniu ir maršrutiniais autobusais	2017-2018 m. m.	2018-2019 m.
	154 (87,5 proc.)	133 (83,13 proc.)

## 1.5.5. 2018 metais baigusią Kelmės r. Pakražančio gimnaziją abiturientų tolimesnė veikla:

Abiturientų sk.m.m. pabaigoje	Gavusių brandos atestatus sk.	Mokosi Lietuvos universitetuose	Mokosi neuniversit. aukšt. mokyklose	Mokosi profesinėse mokyklose	Mokosi užsienyje	Dirba	Kita (sukonkre-tinti)
15	14	0	5	2	-	4	4 atlieka karinė tarnybą

## 2. Įstaigos veikla įgyvendinant Įstaigos nuostatuose nustatytus veiklos tikslus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis:

## 2.1. Vadovo indėlis:

Pakražančio gimnazijos strateginio ir metinio veiklos plano 2018 metais kryptys buvo: mokinių poreikių tenkinimas ir kompetencijų ugdymas, ugdymo kokybės užtikrinimas, gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykių gerinimas, sistemingas bendradarbiavimas su mokinių tėvais, saugumo užtikrinimas, patriotiškumo, tautiškumo ugdymas, etninės kultūros puoselėjimas.

Didelis dėmesys buvo skiriamas komandiniam darbui bei pasidalytosios lyderystės puoselėjimui tarp gimnazijos bendruomenės narių, kuris sudaro galimybę gerinti veiklos kokybę, skatinti darbuotojų aktyvumą, efektyviai perteikti informaciją ir ja pasidalyti, kurti teigiamą psichologinį mikroklimatą visai bendruomenei. 2018 metų veiklos plane buvo išskirti 2 veiklos tikslai ir 6 uždaviniai. Įgyvendinant išsikeltus veiklos tikslus aktyviai įsijungė gimnazijos mokytojai. Mokytojai savo veiklą planavo nuosekliai, atsižvelgdami į gimnazijos veiklos tikslus. Dalykų programos ir teminiai planai atitiko Bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų reikalavimus. Mokiniais buvo sudarytos galimybės rinktis pasirenkamuosius dalykus, modulius, sudaryti individualius ugdymo planus. Siūlomos modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos leido atskleisti mokinių galias, padėti pasiruošti egzaminams. Parengtos individualios programos specialiųjų poreikių mokiniams. Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti ir keisti mokomuosius dalykus, programas. Daug dėmesio skirta vaiko individualios pažangos stebėjimui ir pamokų lankomumui (tobulinta vaiko individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos teikimo tvarkos aprašas, parengta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas). IT puoselėjimui įrengta interaktyviai klasė (komplekte yra: interaktyvi lenta, programinė įranga, 15 planšetinių ir 5 nešiojami kompiuteriai, 3D projektorius ir šešiolika 3D akinių, skaitmeninės pratybos (chemijos, biologijos, matematikos, gamtos mokslų pamokoms) bei mokymai mokytojams. Parengtas vietos projektas „Kelmės r. Pakražančio gimnazijos krepšinio aikštelės sutvarkymas“ pagal Kelmės krašto partnerystės vietos veiklos grupės 2016–2023 m. vietos strategijos priemonės „Jaunimo užimtumo ir integravimosi į vietos bendruomenės veiklą rėmimas“ LEADER-19.2-SAVA-5 veiklos srities „Parama laisvalaikio, sporto, kultūros ir neformalaus švietimo iniciatyvų skatinimui“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-5.1 (gautos lėšos, tvarkymo darbai bus vykdomi 2019 m. pavasarį) bei dalyvavimas europiniame projekte bei „Aštuntų klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas Kelmės rajono partnerinėse mokyklose“. Taip pat gerinant mokymosi aplinkas įrengta lauko klasė.

## 2.2. Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais įvairiose veiklose:

<b>Partneris</b>	<b>Partnerystės pobūdis</b>
Kelmės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	Metodinė pagalba
Kelmės SMC	Metodinė pagalba, mokytojų kvalifikacijos kėlimas
Pakražančio ir Kelmės apylinkių seniūnijos	Mokinių ir jų šeimų socialinių poreikių tyrimas, švietimas
Kelmės VTAS, Kelmės rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatėrius	Pagalba mokiniams, atstovavimas vaikų interesams, problemų sprendimas, tėvų švietimas, renginiai, išvykos
Kelmės rajono savivaldybės administracijos socialinės paramos skyrius, BĮ socialinių paslaugų centras	Mokinių aprūpinimas būtinausiomis mokinio mokymosi priemonėmis, nemokamo maitinimo organizavimas
UAB Kelmės autobusų parkas	Mokinių nemokamo pavėžėjimo organizavimas
Visuomenės sveikatos biuras	Sveikos gyvensenos propagavimas, metodinė pagalba
Kelmės krašto muziejus	Bendradarbiavimas įgyvendinant edukacines programas.
Kelmės psichikos sveikatos centras	Priklausomybių, psichinių ligų prevencija.
Telšių AVPK Kelmės PK	Vaikų ir tėvų teisinis švietimas, alkoholio, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, smurto, prievartos ar kito pobūdžio nusikalstamumo prevencija
Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokykla	Mokinių poreikių tenkinimas. Bendradarbiavimas, siekiant užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo muzikos srityje dermės, ugdant gabius mokinius,

	plėtojant mokinių iniciatyvumo, kūrybingumo kompetencijas. Organizuojami įvairūs bendri renginiai.
Kelmės vaikų ir jaunimo sporto mokykla	Bendradarbiavimas, siekiant užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo sporto srityje dermės, ugdant gabius mokinius sportui, plėtojant mokinių iniciatyvumo kompetenciją. Organizuojami įvairūs bendri renginiai, sporto varžybos.

2018 m. pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys: su Kauno kolegija ir Jungtinės veiklos sutartis su Kelmės rajono Pakražančio kultūros centru, įgyvendinant vietos projektą „Bendruomenių stiprybė – gyvojoje tradicijų raiškoje“.

2.3. Pakražančio gimnazijos metinio veiklos plano 2018 metais prioritetai: mokinių poreikių tenkinimas ir kompetencijų ugdymas, ugdymo kokybės užtikrinimas; gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykių gerinimas, saugumo užtikrinimas; patriotiškumo, tautiškumo ugdymas, etninės kultūros puoselėjimas. Metinis veiklos planas rengiamas bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, tėvais, atsižvelgiant į turimus duomenis, įsivertinimo išvadas. 2018 metų veiklos plane buvo išsikelti ir įgyvendinami 2 tikslai ir 6 uždaviniai. Įgyvendinant 2018 metų gimnazijos veiklos plano tikslus ir uždavinius, įsijungė visi gimnazijos bendruomenės nariai. Mokytojai (mokytojų metodinės grupės) gruodžio mėnesį pateikė metinio veiklos plano įgyvendinimo analizę pagal priemones už kurių įgyvendinimą buvo atsakingi. Įgyvendinant išsikeltą tikslą „Tobulinti ugdymo procesą pamokose ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, siekiant mokinių asmeninės pažangos, atsižvelgiant į mokinių individualumą ir įvairius ugdytinių poreikius“ įgyvendintos 19 priemonių (83 proc. planuotų priemonių). Labai sėkmingos priemonės, padėjusios įgyvendinti tikslą ir uždavinius buvo: individualios konsultacijos su mokiniais, vengiančiais dirbti pamokos metu ir pasižyminčiais neatsakingu požiūriu į ugdymosi procesą bei jį reglamentuojančius gimnazijos nuostatus bei trišalių struktūruotų pokalbių „Mokinys-tėvai-mokytojas“ organizavimas.

Įgyvendinant tikslą „Stiprinti saugią, tolerantišką ir veiklią gimnazijos bendruomenę“ įgyvendinta 16 priemonių (88,8 proc. planuotų priemonių). Visos gimnazijos bendruomenės saugios aplinkos kūrimui ir bendruomeniškumo ugdymui didelę įtaką ir naudą davė tokios priemonės kaip: „Diena su psichologu“ (mokiniais, tėvams, mokytojams), interaktyvios klasės galimybių išnaudojimas–inovatyvių mokymo metodų taikymas ugdymo procese, mokinių įtraukimas į projektinę veiklą, atvirosios pamokos, saugios ir sveikos aplinkos formavimas, organizuojant prevencinius renginius, akcijas, vykdant programas: „Antras žingsnis“; „Sniego gniūžtė“, „Emocija+“, akcijos „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Pasaulinė dauno sindromo diena“ (dėvim skirtingų spalvų kojines); „Darom“, „Apibėk mokyklą“, „Košės diena“, „Judriosios pertraukos-šokame kartu“. Renginys „Aktyvus rudenis“, „Jaunųjų policininkų rėmėjų“ veikla.

2.4. Gimnazijoje buvo vedamos netradicinės, integruotos pamokos, pamokos už gimnazijos ribų (2017 m. – 22 veiklos, 2018 m. m. – 24). Šios pamokos labai patinka mokiniams ir skatina juos domėtis mokomuoju dalyku. Išradingai, kūrybingai ir spalvingai vyko ir mokomųjų dalykų teminės savaitės.

2.5. Tenkinami įvairūs mokinių mokymosi poreikiai:

2.5.1. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių:

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius mokykloje	2017–2018 m. m.			2018–2019 m. m.		
	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
	6	15	23	3	14	23

Gimnazijoje yra tenkinami visų ugdytinių poreikiai, tarp jų ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių. Rengdami pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas, pedagogai atsižvelgia į specialistų rekomendacijas (Kelmės PPT išvados), į mokinio stipriąsias ir silpnąsias puses, nuolat bendradarbiauja su specialiuoju pedagogu/logopedu, su kolegomis, teikiamos mokiniams ir

individualios konsultacijos. Darbui su specialiųjų poreikių mokiniais labiausiai trūksta psichologo pagalbos (glaudžiai bendradarbiaujama su Kelmės PPT). Gimnazija gali pasidžiaugti, kad specialiųjų poreikių mokiniai išėję į savarankišką gyvenimą sėkmingai adaptuojasi, mokosi profesinėse mokyklose, įgyja vairuotojo pažymėjimą.

2.5.2. Gabiųjų ugdymas: 34 proc. 1–12 klasių mokinių dalyvavo Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus organizuose dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, iš dalyvavusių 26 proc. užėmė prizines vietas. Dirbant su gabiais mokiniais pamokose yra diferencijuojamos užduotys, taikomi įvairūs mokymosi būdai (darbas bibliotekoje, įvairūs tyrimai, projektai ir pan.). Siekiant plėtoti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas su vyresniųjų klasių mokiniais yra atliekamas mokymosi stilių tyrimas, kuris pedagogams suteikia informacijos apie efektyviausius mokymosi būdus, veiklos organizavimą pamokoje. Apie 55 proc. 1–12 klasių mokinių dalyvauja sportiniuose, meniniuose, pilietiniuose konkursuose (Lietuvos mokyklų žaidynėse stalo teniso komanda rajone užėmė 1 vietą, regione 3, Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelė“ laimėtas laureatų titulas ir suteikta teisė dalyvauti filmavime Lietuvos televizijoje, respublikiniame teisinių žinių konkurse „Temidė“ Kelmės rajone laimėta 1 vieta, Pakražančio gimnazijos pučiamųjų orkestras yra nuolatinis Lietuvos moksleivių, o šiais metais ir Lietuvos dainų šventės dalyvis).

2.5.3. 2018 m. organizuotos akcijos ir projektinė veikla:

- Merginų socialinių įgūdžių ugdymas (pagal Mia Hanstrom metodinę knygą „Merginų grupės: merginos, lyčių lygybė, demokratija“) (finansuojamas Alandų salų „Radda Barnen“).
- Akcija „Mes darom – 2018“.
- Tarptautinė Tolenrancijos diena.
- Tarptautinė AIDS diena.
- Akcija „Savaitė be patyčių“.
- Akcija „Uždek žvakutę“ (Stulgių, Žalpių ir Pakražančio kapinės). Tvarkome apleistus kapus, kapinių teritorijas.
- Projektas „Auksinės minutė“. (Gaivinimo ABC išklusė, atliko praktines veiklas 75 proc. gimnazijos mokinių).
- Kasmė ( 5 metai ) dalyvaujame akcijoje Pyragų diena ( suaukoti pinigai pervedami Mamų unijai) bei lankomės Šiaulių šunų prieglaudoje „Letenėlė“. (Prieglaudą remiame šunų maistu.)
- Respublikinė akcija „Aktyvus rudenis“ 2018, akcija „Atvira širdim už Lietuvą“, akcija „Spalvotos kojines“. (Minint Dauno sindromo dieną), akcija „100 ketureilių Lietuvai“, akcija „Aplankyk vienišą senelį“ (mokinių savivaldos ir Pakražančio seniūnijos iniciatyva).
- Projektas „Emocija +“ ( „Emocija+“, skirta moksleivių emocinės aplinkos mokyklose gerinimui. Šia programa siekiame atkreipti visuomenės dėmesį į Lietuvos bendrojo ugdymo).
- Projektas „Aštuntų klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas Kelmės rajono partnerinėse mokyklose“ (finansuojamas ES lėšomis).
- Projektas jaunimui „Kartu mes galime daugiau“ (finansuojamas Kelmės rajono savivaldybės).

2.6. Mokinių mokymosi pasiekimai (PUPP ir BE rezultatai) (žiūrėti 6 puslapyje):

## 2016-2017 M. M. ABITURIENTŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

### Valstybiniai egzaminai

### Mokykliniai egzaminai

	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Matematika	Istorija	Biologija	Fizika	Informacinės technologijos		Lietuvių kalba ir literatūra	Menai (Dailė)
<b>Vidurkis</b>	<b>35</b>	<b>58,18</b>	<b>33,27</b>	<b>40,70</b>	<b>64,25</b>	<b>55,50</b>	<b>38</b>		<b>4,67</b>	<b>9</b>

Bendras VBE vidurkis – 46,41

Bendras vidurkis – 6,84

## 2017-2018 M. M. ABITURIENTŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

### Valstybiniai egzaminai

### Mokykliniai egzaminai

	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Informacinės technologijos		Lietuvių kalba ir literatūra	Menai (Dailė/Muzika)
<b>Vidurkis:</b>	<b>22,8</b>	<b>58,8</b>	<b>20,85</b>	<b>27,4</b>	<b>24,4</b>	<b>39,16</b>	<b>29</b>	<b>29</b>		<b>5,6</b>	<b>9,6</b>

Bendras VBE vidurkis – 41,626

Bendras vidurkis – 7,6

Lyginant 2017 m. (17 mokinių) ir 2018 m. (15 mokinių iš jų 3 specialiųjų poreikių) PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatus, pastebima, kad lietuvių kalbos rezultatai pažėmėjo 1,9 balais, o matematikos 1,5 balu.

### 3. Įstaigos biudžetas (2018 biudžetinių metų pabaigos duomenys).

3.1. Informacija apie finansavimo sumas pagal šaltinį, tikslinę paskirtį pateiktos lentelėje:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur.)
	2018 m.
Budžeto lėšos mokymo aplinkai finansuoti Lėšų šaltinis 102	114100,00
Socialinė parama pinigais 102 (Nemokamas mokinių pavežėjimas)	31700,00
Socialinė parama pinigais 102 (Nemokamas mokinių maitinimas)	853,63
Pajamų įmokų lėšos Lėšų šaltiniai (630 ir 601)	1604,79
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (Lėšos MK 20101)	309670,00
Socialinė parama pinigais 20018 (Nemokamas mokinių maitinimas)	12138,60

Optimizavimo lėšos (mokytojų išėtinėm) lėšų šaltinis 20027 75%	4263,00
Optimizavimo lėšos (mokytojų išėtinėm) lėšų šaltinis 102 25%	2131,00
<b>Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)</b>	<b>459,80</b>
Iš viso skirta finansavimo lėšų gimnazijai	<b>476920,82</b>
Vieno mokinio išlaidymui 2018.09.01	<b>3096,89</b>

Mokymo aplinkos finansavimui skirta 114,1 tūkst. eurų. Mokymo aplinkos finansavimo lėšos panaudotos 100 %. Kreditorinis įsiskolinimas tiekėjams 7193,91 Eurai: socialinio draudimo įmokos-243,83 Eur.; sveikatos tikrinimas- 8,30 Eur.; transporto išlaidos-362,87; komunalinės paslaugos-5723,91 Eur.; mokytojų kelionės išlaidos-855,00 Eur. Mokymo aplinkos arba kitaip tariant ūkio dalies darbo užmokesčio fondas sudarė 61,1 tūks. Eurų., likusių išlaidų dalį sudaro sodros mokestis (18,6,00 tūks. Eurų), komunaliniai mokesčiai (23,0 tūks. Eurų) na ir likusios išlaidos tai įvairios prekės. (11,4 tūks. Eurų)

Mokinio krepšelio asignavimų planas 309,7 tūks. Eurų, taip pat mokytojų optimizavimo lėšos 6,4 tūks. Eurų, viso Mokinio krepšelio lėšos 316,1 tūks. Eurų. Jis įvykdytas 100 %. Kreditorini o įsiskolinimo metų gale neliko. Didžiausią mokinio krepšelio išlaidų dalį sudaro lėšos darbo užmokesčiui 235,0 tūks. Eurų, socialinio draudimo priskaitymams –77,0 tūks. eurų arba 99 % mokinio krepšelio biudžeto. Vadovėlių nupirkta už 1,8 tūks. Eurų, mokytojų kvalifikacijai išleista 0,6 eurų, likusios išlaidos tai mokestis už TAMO dienyną 0,4 eurų, mokymo priemonės 1,0 Eurų, viso 3,8 tūks. Eurų.

Išlaidų socialinei paramai mokiniams už maisto produktus ir administravimo išlaidoms panaudota 12,1 tūks. eurų. Kreditorinio įsiskolinimo metų pabaigoje neliko.

Nemokamam mokinių pavėžėjimui išleista 31,7 tūks. Eurų, kreditorinis įsiskolinimas 4452,93 Eurai.

Pajamų įmokų lėšos, tai pajamos gautos už mokinių eskursijas bei valgyklos nuomą, kurias sudaro 1607,79 eurai, visos šios lėšos išleistos. Už jas pirkom įvairias ūkines medžiagas bei inventorių, reikalingas gimnazijos veikloje.

Paramos lėšų metų pradžioje turėjome 436,71 Eurų iš 2% ir 250,00 Eurų iš ŽŪB Kerkasiai. Buvo nupirkti orkestro rūbai už 323,50 Eur. 2018 m. iš 2% į gimnazijos sąskaitą pravesta 459,80 eurai. Šie pinigai persikėlė į 2019 m.. Jau yra idėtas pranešimas į gimnazijos facebooką, prašome tevelius, mokytojus 2% skirti gimnazijai, planuojama atnaujinti aktų salės ūkinį inventorių. Šiuo metu šių lėšų likutis 823,01 Eur.

Per ataskaitinį laikotarpį tai yra per 2018 m. gimnazija įsigijo šio ilgalaikio turto:

- Bibliotekos fondas (vadovėliai) -1800,00 eurai.

#### 4. Įstaigos turtas ir jo būklė:

4.1. 2018 metais naujo nematerialaus turto neįsigijo, negavo. 2018 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje nematerialusis turtas pilnai nusidėvėjęs, tačiau veikloje vis dar naudojamas, iš jų: programinė įranga ir jos licenzijos – 1671,23 Eur.

4.2. 2018 gruodžio 31 d. naudojamo gimnazijos veikloje materialaus turto likutinė vertė sudaro 739301,85 Eur.

4.3. Ilgalaikis turtas pagal turto grupes:

Turto grupė	Likutinė vertė 2018-12-31, (EUR)
Pastatai	643223,37
Infrastruktūros ir kiti statiniai	12775,13
Mašinos ir įrenginiai	477,66
Transporto priemonės	10546,28
Baldai ir biuro įranga	19212,65

Bibliotekų fondas	52916,44
Kitas ilgalaikis materialus turtas	150,32

Per ataskaitinį laikotarpį Įstaiga materialaus nepirko. Nurašyta visiškai nusidėvėjusio turto už 2277,85 Eur. Dėl priskaičiuoto nusidėvėjimo, per ataskaitinį laikotarpį, likutinė vertė sumažėjo 27284,41 Eur. Vadovaujantis 12-ojo VSAFAS nuostatomis, į ilgalaikį turtą iš atsargų, kurios buvo gautos neatlygintinai buvo perkeltas bibliotekos fondas 73,74 Eur. įsigijimo savikaina. Bibliotekos fondo per šiuos metus įsigyta už 1799,59 Eur, nurašyta už 634,90 Eur. Bibliotekos fondams nusidėvėjimas neskaiciuojamas.

#### **5. Informacija apie įstaigoje atliktus patikrinimus:**

5.1. Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Kelmės skyriaus 2018 m. spalio 5 d. patikrinimo akto Nr. (6-23 15.3.2) PA-6590 išvada: Kelmės rajono Pakražančio gimnazijoje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimų.

5.2. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos, Šiaulių departamento Kelmės skyriaus 2018 m. spalio 25 d. patikrinimo akto Nr. (6-23 15.3.3) PA-7343 Išvada: cheminės medžiagos ir mišiniai laikomi nepaženklintuose talpose (chemijos kabinete ne visos cheminės medžiagos laikomos netinkamai pažymėtose talpose) HN 21:2017 29.2.2 papunkčio pažeidimas; mokomojoje virtuvėje nėra šaldytuvo (HN 21:2017 32.1 papunkčio pažeidimas Nurodymas: iki 2018-11-30 pašalinti HN 21:2017 29.2.2 p. ir 32.1 p. pažeidimus. Nurodymas įvykdytas.

5.3. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos, Šiaulių departamento Kelmės skyriaus 2018 m. gruodžio 11 d. patikrinimo akto Nr. (6-23 15.3.3) PA-9034 Išvada: HN 21:2017 29.2.2 p. (cheminės medžiagos laikomos tinkamai paženklintuose teisės aktų numatytuose talpose) ir 32.1 p. (mokomojoje virtuvėje yra šaldytuvai) pažeidimai pašalinti.

#### **6. Problemos, susijusios su mokyklos veikla, ir siūlomi problemų sprendimo būdai:**

6.1. Pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatai parodė, kad gimnazijoje reikalinga stiprinti gabesniųjų mokinių ugdymą, žemesniųjų gebėjimų mokiniams reikalingos individualios konsultacijos. Numatoma gimnazijoje tobulinti gabiuųjų mokinių ugdymo programą (tą patį rekomendavo ir išorės auditas), plėtoti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį, intensyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, įtraukiant juos į ugdymo procesą.

6.2. Būtina remontuoti gimnazijos išorės fasadą. Problemos sprendimas – 2019 metų II pusmetį kreiptis į Kelmės rajono savivaldybės administraciją dėl 2200 tūkst. Skyrimo remonto darbams atlikti.

6.3. 2018 m. balandžio 23-26 d. vyko išorės vertinimas (vykdė NMVA).

Išvados skelbiamos Pakražančio gimnazijos (<http://www.pakrazantis.kelme.lm.lt>.) ir Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros ([www.nmva.smm.lt](http://www.nmva.smm.lt)) internetinėse svetainėse.

Mokyklos direktorė

Raimonda Blužienė

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdyje

2019 m. balandžio 17 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 5)