

PATVIRTINTA

Kelmės rajono savivaldybės tarybos

2018 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-172

**KELMĖS R. PAKRAŽANČIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Informacija apie įstaigą.

1.1. Biudžetinė įstaiga, įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190093788. Gimnazijos pagrindinė paskirtis – organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą mokiniams pagal formaliojo švietimo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bei neformaliojo švietimo programas ir suteikti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Istorija – 1920 m. įsteigta Pakražančio pradinė mokykla, 1952 m. – aštuonmetė mokykla, 1955 m. – vidurinė mokykla, 2015 m. – gimnazija. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga, kodas 190093788. Priklausomybė – savivaldybės mokykla. Savininkas – Kelmės rajono savivaldybė, kodas 111106461, Vytauto Didžiojo g. 58, 86143, Kelmė. Gimnazijos buveinė – Centro g. 2, Grinių k., Pakražančio sen., 86262, Kelmės r. sav.. Gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla, kodas 3120. Tipas – gimnazija, kodas 3124.

1.2. Kontaktinė informacija: įstaigos adresas – Centro g. 2, Grinių k., Pakražančio sen., 86262 Kelmės r. sav. Telefono Nr. 8 427 44505, fax. 8 427 44523 ir internetinė svetainė: <http://www.pakrazantis.kelme.lm.lt>. Paskyra socialiniame tinkle Facebook – <https://www.facebook.com/Pakra%C5%BEan%C4%8Dio-gimnazija-775439939271537/?fref=ts>.

1.3. Įstaigos vadovas – direktorė Raimonda Blužienė, Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2017 m. rugpjūčio 24 d. sprendimu Nr. T-244 paskirta eiti direktoriaus pareigas nuo 2017 m. rugpjūčio 30 d.

1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais (administracija, pedagogai ir kiti darbuotojai). 2017 m. gruodžio mėn. SODROS duomenimis Pakražančio gimnazijoje dirbo 39 darbuotojai. Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2017 m. spalio 26 d. sprendimu Nr. T-318 Pakražančio gimnazijai patvirtintas etatų skaičius yra 19,97, iš jų 6,22 etato – pedagoginiai, 13,75 etatai – nepedagoginiai. Visi dirbantys asmenys atitiko pareigoms keliamą kvalifikaciją.

1.4.1. Etatiniai darbuotojai (2017 m.):

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Etatų skaičius	Iš jų:	
			pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
1.	Direktorius	1	1	
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1	1	
3.	Socialinis pedagogas	1	1	
4.	Bibliotekininkas	1		1
5.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio klausimams	1		1
6.	Vyriausiasis buhalteris	1		1
7.	Sekretorius-kasininkas	1		1
8.	Pagalbinis darbininkas	1,25		1,25
9.	Budėtojas	1		1
10.	Logopedas	0,5	0,5	
11.	Specialusis pedagogas	0,5	0,5	
12.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas	0,61	0,61	
13.	Auklėtojo padėjėjas	0,5		0,5
14.	Vairuotojas	1		1
15.	IT sistemų administratorius	0,5		0,5
16.	Valytojas	4		4

16	15	4	5	3	-	1	2 (merginos atlieka karinę tarnybą). 1 (liko namuose, ketina studijuoti ateinančiais metais)
----	----	---	---	---	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Įstaigos veikla įgyvendinant Įstaigos nuostatuose nustatytus veiklos tikslus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis:

2.1. Vadovo indėlis:

Rugsėjo, spalio mėnesiais vyko susitikimai su Gimnazijos taryba, Mokinių atstovybe, Metodine taryba. Susitikimų metu buvo aptarti aktualiausi klausimai, tartasi dėl sprendimų priėmimo ugdymo proceso, socialiniais, finansiniais gimnazijos veiklos klausimais.

Lapkričio mėnesį Mokinių tarybos prašymu nupirkta televizorius mokinių poilsio zonoje, gruodžio mėnesį – sceninės užuolaidos (iš rėmėjų lėšų).

Gimnazijos direktoriaus iniciatyva Kelmės r. Pakražančio gimnazijai iš Kelmės rajono savivaldybės biudžeto buvo skirta 20 000 Eur komplektui „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka“ įsigijimui, t. y., interaktyviai klasei įrengti. Šiame komplekte yra: interaktyvi lenta, programinė įranga, 15 planšetinių ir 5 nešiojami kompiuteriai, 3D projektorius ir šešiolika 3D akinių, skaitmeninės pratybos (chemijos, biologijos, matematikos, gamtos mokslų pamokoms) bei mokymai mokytojams. Parengtas vietos projektas „Kelmės r. Pakražančio gimnazijos stadiono sutvarkymas“ pagal Kelmės krašto partnerystės vietos veiklos grupės 2016–2023 m. vietos strategijos priemonės „Jaunimo užimtumo ir integravimosi į vietos bendruomenės veiklą rėmimas“ LEADER-19.2-SAVA-5 veiklos srities „Parama laisvalaikio, sporto, kultūros ir neformalaus švietimo iniciatyvų skatinimui“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-5.1 finansavimo sąlygų aprašą, kuris VVG patvirtintas tinkamu ir pateiktas vertinti tolimesniam etapui (CPVA).

Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais įvairiose veiklose:

Partneris	Partnerystės pobūdis
Kelmės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	Metodinė pagalba
Kelmės SMC	Metodinė pagalba, mokytojų kvalifikacijos kėlimas
Pakražančio ir Kelmės apylinkių seniūnijos	Mokinių ir jų šeimų socialinių poreikių tyrimas, švietimas
Kelmės VTAS, Kelmės rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius	Pagalba mokiniams, atstovavimas vaikų interesams, problemų sprendimas, tėvų švietimas, renginiai, išvykos
Kelmės rajono savivaldybės administracijos socialinės paramos skyrius, BĮ socialinių paslaugų centras	Mokinių aprūpinimas būtiniausiomis mokinio mokymosi priemonėmis, nemokamo maitinimo organizavimas
UAB Kelmės autobusų parkas	Mokinių nemokamo pavėžėjimo organizavimas
Visuomenės sveikatos biuras	Sveikos gyvensenos propagavimas, metodinė pagalba
Kelmės krašto muziejus	Bendradarbiavimas įgyvendinant edukacines programas.
Kelmės psichikos sveikatos centras	Priklausomybių, psichinių ligų prevencija.
Telšių AVPK Kelmės PK	Vaikų ir tėvų teisinis švietimas, alkoholio, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, smurto, prievartos ar kito pobūdžio nusikalstamumo prevencija
Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokykla	Mokinių poreikių tenkinimas. Bendradarbiavimas, siekiant užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo muzikos srityje dermės, ugdant gabius mokinius, plėtojant mokinių iniciatyvumo, kūrybingumo kompetencijas. Organizuojami įvairūs bendri renginiai.

Kelmės vaikų ir jaunimo sporto mokykla	Bendradarbiavimas, siekiant užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo sporto srityje dermės, ugdant gabius mokinius sportui, plėtojant mokinių iniciatyvumo kompetenciją. Organizuojami įvairūs bendri renginiai, sporto varžybos.
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vykdydamas veiklą direktorius rėmėsi komandine veikla, stengėsi efektyviai naudoti finansinius išteklius, aktyvino bendruomenę dalyvauti gimnazijos valdyme, ragino kiekvieną reikšti savo nuomonę.

2.2. Vykdamas 2017 metų veiklos planą buvo siekiama įgyvendinti tikslą – siekti mokinio asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos. Šio tikslo įgyvendinimui išskirti metiniai uždaviniai: ugdyti mokinio elgesio ir bendravimo įgūdžius; padėti mokiniams įgyti mokėjimo mokytis kompetencijas; sistemingai stebėti, vertinti, fiksuoti, analizuoti individualią vaiko pažangą; padėti mokiniams įsitraukti į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.

2.3. Mokytojai savo veiklą planavo nuosekliai, atsižvelgdami į gimnazijos veiklos tikslus. Dalykų programos ir teminiai planai atitiko Bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų reikalavimus. Mokiniais buvo sudarytos galimybės rinktis pasirenkamuosius dalykus, modulius, sudaryti individualius ugdymo planus. Siūlomos modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos leido atskleisti mokinių galias, padėti pasiruošti egzaminams. Parengtos individualios programos specialiųjų poreikių mokiniams. Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti ir keisti mokomuosius dalykus, programas. Sudarant pamokų tvarkaraštį buvo derinami vaiko, mokytojo ir dalyko interesai.

2.4. Daug dėmesio skirta vaiko individualios pažangos stebėjimui. Gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo darbo grupė sudarė vaiko individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos teikimo tvarkos aprašą ir teikė gimnazijos direktorei tvirtinti. Nuo 2017 m. klasių auklėtojai nuolat koordinuoja vaiko individualios pažangos stebėseną, dalykų mokytojai paskutinę kiekvieno mėnesio pamoką skiria pamokos laiko užpildyti individualios vaiko pažangos lapą (VIP), informacija kaupiama kiekvieno mokinio aplankaluose.

2.5. Gimnazijoje buvo vedamos netradicinės, integruotos pamokos, pamokos už gimnazijos ribų (2016–2017 m. m. – 22 veiklos, 2017–2018 m. m. – 18). Šios pamokos labai patinka mokiniams ir skatina juos domėtis mokomuoju dalyku. Išradingai, kūrybingai ir spalvingai vyko ir mokomųjų dalykų teminės savaitės.

2.6. 2017 m. daug dėmesio skirta mokinių lankomumui pagerinti: Kelmės r. Pakražančio gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta „Kelmės r. Pakražančio gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarka“, kuri padeda gerinti mokinių mokymo(-si) kokybę ir didinti motyvaciją, vykdyti mokinių gimnazijos nelankymo prevenciją bei nustatyti bendrus pamokų lankomumo apskaitos kriterijus gimnazijoje. Užtikrinant mokinių lankomumą aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija. Kas mėnesį analizuojamas mokinių lankomumas, išsiaiškinamos priežastys, priimami sprendimai problemai išspręsti (vykdomi pokalbiai su mokiniu ir tėvais, sustiprinamas mokinio lankomumo stebėjimas, vykdomas tarpinis lankomumo aptarimas: klasės auklėtoja-mokinytėvai). Sukurta sistema lankomumui gerinti. Į lankomumo problemų sprendimą įtraukiami visi bendruomenės nariai (administracija, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai) ir kt. institucijos. Nuolatinį mokinių pamokų lankomumo stebėjimą vykdo klasės auklėtojas, aiškinasi priežastis ir aptaria problemų sprendimo būdus su mokiniu.

2.6.1. Mokinių lankomumas:

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinytė per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinytė per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
	Vidutiniškai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.	Vidutiniškai	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 kl.	11–12 kl.
2015–2016	101,4	49,5	100,3	121,6	134,5	47,0	3,3	37,0	74,3	80,1

2016–2017	93,0	48,2	101,0	117,3	105,5	39,4	4,4	32,0	67,0	54,3
2017–2018	91,3	50,0	84,9	117,1	113,5	33,9	8,5	20,0	50,6	56,5

2.7. Tenkinami įvairūs mokinių mokymosi poreikiai:

2.7.1. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių:

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius mokykloje	2016–2017 m. m.			2017–2018 m. m.		
	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
	7	17	24	6	15	23

Gimnazijoje yra tenkinami visų ugdytinių poreikiai, tarp jų ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių. Rengdami pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas, pedagogai atsižvelgia į specialistų rekomendacijas (Kelmės PPT išvados), į mokinio stipriąsias ir silpnąsias puses, nuolat bendradarbiauja su specialiuoju pedagogu/logopedu, su kolegomis, yra neformaliojo švietimo užsiėmimas: „Namų darbų ruošos klubas“. Darbui su specialiųjų poreikių mokiniais labiausiai trūksta psichologo pagalbos. Gimnazija gali pasidžiaugti, kad specialiųjų poreikių mokiniai išėję į savarankišką gyvenimą sėkmingai adaptuojasi, mokosi profesinėse mokyklose, įgyja vairuotojo pažymėjimą.

2.7.2. Gabiųjų ugdymas: 34 proc. 1–12 klasių mokinių dalyvavo Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus organizuotose dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, iš dalyvavusių 26 proc. užėmė prizines vietas. Dirbant su gabiais mokiniais pamokose yra diferencijuojamos užduotys, taikomi įvairūs mokymosi būdai (darbas bibliotekoje, įvairūs tyrimai, projektai ir pan.). Siekiant plėtoti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas su vyresniųjų klasių mokiniais yra atliekamas mokymosi stilių tyrimas, kuris pedagogams suteikia informacijos apie efektyviausius mokymosi būdus, veiklos organizavimą pamokoje. Apie 55 proc. 1–12 klasių mokinių dalyvauja sportiniuose, meniniuose, pilietiniuose konkursuose (Lietuvos mokyklų žaidynėse stalo teniso komanda rajone užėmė 1 vietą, regione 3, Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelė“ laimėtas laureatų titulas ir suteikta teisė dalyvauti filmavime Lietuvos televizijoje, respublikiniame teisinių žinių konkurse „Temidė“ laimėta 2 vieta, Pakražančio gimnazijos pučiamųjų orkestras yra nuolatinis Lietuvos moksleivių, o šiais metais ir Lietuvos dainų šventės dalyvis).

2.8. Mokinių mokymosi pasiekimai (PUPP ir BE rezultatai): lyginant 2016 (15 dvylikos klasės mokinių laikė 11 skirtingų BE) ir 2017 (16 dvylikos klasės mokinių laikė 9 skirtingus BE egzaminus) metų brandos egzaminus galime teigti, kad 2016 m. bendras valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis – 24,88, 2017 m. – 46,4. Mokyklinių egzaminų balų vidurkis: 2016 m. – 6,53, o 2017 m. – 6,84. Lyginant 2016 m. (18 mokinių) ir 2017 m. (17 mokinių) PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatus, pastebima, kad lietuvių kalbos rezultatai pakilo 1 balu, o matematikos liko nepakitę.

3. Įstaigos biudžetas (2017 biudžetinių metų pabaigos duomenys).

3.1. Informacija apie finansavimo sumas pagal šaltinį, tikslinę paskirtį pateiktos lentelėje:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur.)		
	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos iš viso:	185001,78	163621,71	161644,35
Mokymo aplinkos finansavimas (finansavimo šaltinis –102)	118362,00	117270,00	125820,00
Mokinių vežiojimo paslaugų teikimas (finansavimo šaltinis – 102)	46648,00	39275,00	30787,00
Mokinių nemokamas maitinimas – gamybos išlaidos (finansavimo šaltinis – 102)	1086,47	825,00	680,00

Išeitinėms išmokoms, susi. su darb. sk. optimizavimu (finansavimo šaltinis – 102)	0,00	870,00	3447,00
Biudžetinių įstaigų pajamos iš patalpų nuomos (finansavimo šaltinis – 630)	4426,17	1074,98	310,35
Biudžetinių įstaigų pajamos iš patalpų nuomos (finansavimo šaltinis – 601)	13970	1137,00	600,00
Gauta parama iš fizinių asmenų, savanoriški pervedimai (2 proc. GPM)	509,14	1469,73	427,65
Sniego gniūžtės projektas	0,00	1700,00	0,00
Mokymo aplinkos skolų finansavimas (finansavimo šaltinis –130)			
Valstybės biudžeto lėšos iš viso:	330350,29	318991,00	359255,00
Mokinio krepšelio finansavimas (finansavimo šaltinis –20101)	305316,00	288237,00	303125,00
Mokinių nemokamas maitinimas (finansavimo šaltinis –20018)	22600,29	17155,00	13934,00
Bendrosios dotacijos kompensacija (finansavimo šaltinis – 203)	0,00	9500,00	30000,00
Minimaliai mėnesinei algai didinti (finansavimo šaltinis – 20405)	2063,00	2358,00	0,00
Išeitinėms išmokoms, susi. su darb. Sk. optimizavimu (finansavimo šaltinis – 20027)	0,00	1741,00	6896,00
Bendrosios dotacijos kompensacija (finansavimo šaltinis – 20016)	371,00	0,00	5300,00
Užsienio valstybių lėšos vokiečių kalbos projektui	215,00	214,24	250,00
Iš viso skirta lėšų gimnazijai	515567,07	482826,95	521577,00
Mokinių skaičius	216	193	172
Vieno mokinio išlaikymui	2387	2502	3032

3.1. Kelmės r. Pakražančio gimnazijai 2017 metais skirta 308,4 tūkst. mokinio krepšelio lėšų, iš jų: darbo užmokesčio ir socialinio draudimo fondui skirta 305,0 tūkst. Eur. Liko kreditinis įsiskolinimas 5002,84 tūkst. Eur (socialinio draudimo mokestis). Mokymo priemonėms skirta 0,5 tūkst. Eur, spaudiniams – 1,8 tūkst. Eur, kvalifikacijos kėlimui per 2017 metus skirta 0,5 tūkst. Eur, kitoms paslaugoms skirta 0,6 tūkst. Eur krepšelio lėšų asignavimų. Gautos lėšos panaudotos, įsiskolinimo nėra.

3.2. 2017 m. 2 mokytojų išeitinėms išmokoms išmokėti, susijusioms su pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimu, gauta ir panaudota iš viso – 10343,00 Eur, iš jų: iš valstybės biudžeto – 6896,00 Eur, iš savivaldybės – 3447,00 Eur.

3.3. Mokymo aplinkai finansuoti per 2017 metus skirta 125,8 tūkst. Eur biudžeto asignavimų. Mokymo aplinkos darbo užmokesčio ir socialinio draudimo fondas – 90,5 tūkst. Eur, kreditinio įsiskolinimo darbuotojams nėra. Ryšių paslaugoms (telefono, interneto) apmokėti skirta 0,7 tūkst. Eur, transporto išlaidoms (mokyklinių autobusų degalams ir priežiūrai) – 6,5 tūkst. Eur. Kitoms prekėms – 3,0 tūkst. Eur, spaudiniams skirta ir panaudota 0,2 tūkst. Eur, kvalifikacijos kėlimui – 0,1 tūkst. Eur. Kitoms paslaugoms skirta ir panaudota 0,5 tūkst. Eur. Komunalinėms paslaugoms, t.y., šildymui, elektros energijai, vandentiekiiui ir atliekų surinkimui skirta 24,3 tūkst. Eur, kreditinis įsiskolinimas 2017 m. gruodžio 31 d. – 1,87 Eur (už prekes).

3.4. Mokymo aplinkos išlaidoms finansuoti taip pat skirta 26,0 tūkst. Eur. (lėšų šaltinis 203), asignavimai gauti ir panaudoti: komunalinėms išlaidoms – 5,0 tūkst. Eur., ilgalaikiam turtui įsigyti (interaktyvios klasės įranga ir elektrinis vandens šildytuvas) 21,0 tūkst. Eur.

3.5. Mokinių pavėžėjimui per 2017 metus iš viso skirta 34,8 tūkst. Eur., iš jų: savivaldybės biudžeto lėšos – 30,8 tūkst. Eur, valstybės lėšos (203 šaltinis) – 4,0 tūkst. Eur. Kreditinio įsiskolinimo nėra.

3.6. 2017 metais maisto gamybos išlaidoms socialiai remtinų mokinių maitinimui skirta ir panaudota 0,7 tūkst. Eur. Išlaidoms maisto produktams socialiai remtinų mokinių maitinimui skirta 14,6 tūkst. Eur, panaudota 13,9 tūkst. Eur, nes sumažėjo nemokamą maitinamą gaunančių mokinių skaičius.

3.7. Per 2017 m. buvo planuota gauti 1,0 tūkst. Eur pajamų už atsitiktines paslaugas ir už patalpų nuomą. Gauta pajamų ir pervesta į savivaldybės biudžetą 0,9 tūkst. Eur. Asignavimai panaudoti prekių ir paslaugų pirkimui.

3.8. 2017 metais gimnazija gavo paramos lėšų iš gyventojų savanoriškai skiriamo 2 proc. nuo sumokėto GPM -427,65 Eur. Be to, gimnazija, dalyvaudama vokiečių kalbos mokymo projekte „Kiškis Hansas“ per 2017 metus gavo 250,00 Eur projekto lėšų, skirtų mokytojos darbo užmokesčiui ir soc. draudimui, kurios bus panaudotos 2018 m.

4. Įstaigos turtas ir jo būklė:

4.1. 2017 m. gruodžio 31 d. Įstaiga nematerialaus turto nepirko. Per metus visiškai amortizuoto ilgalaikio nematerialaus turto nurašyta už 3679,78 Eur. Visiškai amortizuoto, tačiau vis dar naudojamo įstaigos veikloje nematerialiojo turto įsigijimo ar pasigaminimo savikaina sudaro 1671,23 Eur. (programinė įranga).

4.2. Ilgalaikis materialus turtas. Per ataskaitinį laikotarpį Įstaiga materialaus turto įsigijo: kitų mašinų ir įrenginių už 589,66 Eur., kompiuterinės įrangos už 19980,55 Eur. Nurašyta visiškai nusidėvėjusio turto už 10488,68 Eur. Dėl priskaičiuoto nusidėvėjimo, per ataskaitinį laikotarpį, likutinė vertė sumažėjo 24993,45 Eur. Vadovaujantis 12 – ojo VSAFAS nuostatomis, į ilgalaikį turtą iš atsargų, kurios gautos neatlygintinai ir perkeltos į bibliotekos fondą 35,66 Eur (įsigijimo savikaina). Bibliotekos fondo (vadovėlių) per šiuos metus įsigyta už 1820,74 Eur, nurašyta už 362,42 Eur (bibliotekos fondams nusidėvėjimas neskaičiuojamas).

4.3. 2015 m., 2016 m., 2017 m. materialaus ilgalaikio turto pokytis gruodžio 31 dienai, pateiktas lentelėje:

Eil. Nr.	IMT pavadinimas	Likutinė vertė (Eur.) 2015 m.	Likutinė vertė (Eur.) 2016 m.	Likutinė vertė (Eur.) 2017 m.
1	Kiti statiniai	698780,18	684519,62	670259,06
2	Kitos mašinos ir įrenginiai	546,63	326,90	713,12
3	Transporto priemonės	28625,48	22599,08	16572,68
4	Baldai	379,15	280,15	181,15
5	Kompiuterinė įranga ir kita biuro įranga	15131,3	9854,51	24254,45
6	Scenos ir meno priemonės	169,28	84,56	0,00
7	Bibliotekų fondai	49466,21	50184,03	51678,01
8	Kitas ilgalaikis turtas	567,20	428,24	289,28
	Viso	793665,43	768277,09	765347,83

4.4. Biologinio turto gimnazija neturi.

4.5. 2017 m. gruodžio 31 d. įstaigos banko sąskaitoje (LT944010043800176129) liko nepanaudoti 686,71 Eur.

4.6. Kitas finansinis turtas (įsipareigojimai) – tai sukaupti atostoginiai bei Savivaldybės administracijos pervestų lėšų projektams 2017 metais vykdymui.

4.7. Gimnazija nenaudojamo turto neturi.

4.8. Finansinės nuomos (lizingo) ir pirkimo išsimokėtinai įsipareigojimų gimnazija neturi.

4.9. Kreditoriniai įsiskolinimai 2017 m. gruodžio 31 d.: su darbo santykiais neapmokėtos sumos 5402,84 Eur., kreditorinis įsiskolinimas tiekėjams 1,87 Eur., šie įsiskolinimai padengti.

5. Informacija apie įstaigoje atliktus patikrinimus:

Eil. Nr.	Patikrinimą vykdė	Tikrinimo objektas	Išvados
1.	Zita Barakauskienė, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklos dokumentavimas	1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklos dokumentus įforminti ir tvarkyti vadovaujantis Dokumentų tvarkymo ir apskaitos taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos vyriausiojo archyvo 2011 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-118. 2. Direktorius įsakymus, reglamentuojančius komisijos nutarimų patvirtinimą bei darbo užmokesčio asmeniui nustatymą, rengti vadovaujantis Atestacijos nuostatų 34 ir 35 punktais (trūkumai pašalinti)
2.	2017-05-15 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Kelmės skyriaus vyriausioji specialistė Loreta Andriulienė	Tiesioginės valstybinės visuomenės sveikatos saugos grįžtamoji kontrolė	Gimnazijoje Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, 48 punkto pažeidimai pašalinti, 78 punkto pažeidimai nepašalinti (nurodyta pažaidimą pašalinti iki 2018-08-14)
2.	2017-08-30 Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Kelmės skyriaus vyriausioji specialistė Loreta Andriulienė	Tiesioginės valstybinės visuomenės sveikatos saugos grįžtamoji kontrolė	Gimnazijoje bendrojo ugdymo programos veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, 78 punkto pažeidimas pašalintas

3.	Kelmės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas Stasys Jokubauskas. Zita Barakauskienė ir Irena Janušienė, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausiosios specialistės	Istorijos ir chemijos dalykų mokymas (sis)	Iki 2017 m. gruodžio 22 d. vykdyti istorijos (5–12 kl.) ir chemijos (8–9 kl.) pamokų stebėseną dėl pamokos planavimo ir organizavimo, metodų taikymo ir mokinių vertinimo. Stebėsenos duomenis pateikti Švietimo, kultūros ir sporto skyriui (išvados pateiktos 2017-12-22)
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Problemos, susijusios su mokyklos veikla, ir siūlomi problemų sprendimo būdai:

Eil. Nr.	Problema	Sprendimo būdas
1.	Visiškai prastos būklės gatvė, vedanti į gimnaziją, maža stovėjimo aikštelė	Bendradarbiaujant su Pakražančio seniūnija, ieškoti galimybių lėšų gauti iš projektų, kreiptis į Kelmės savivaldybę dėl lėšų skyrimo
2.	Gimnazijos mokinių tėvai susirinkimų, individualių pokalbių metu pabrėžia, kad jų vaikams bei jiems patiems reikalingas psichologas	Neradus psichologo, įdarbinti psichologo asistentą
3.	Avarinės būklės vamzdynas gimnazijos rūsyje	Reikalinga 3000 eurų. Kreiptis į savivaldybę papildomoms lėšoms gauti
4.	Gimnazijai reikalingas sporto aikštyno renovacija	Projektinių lėšų pritraukimas, kreiptis į savivaldybę papildomoms lėšoms gauti

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdyje

2018 m. balandžio 30 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 6)