

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Kelmės r. Pakražančio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Raimondos Blužienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-18 Nr. 20-215

(data)

Pakražantis

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijoje, 2019-09-01 mokinių registro duomenimis, mokėsi 133 mokiniai 1-12 kl. ir 16 vaikų jungtinėje priešmokyklinio-ikimokyklinio ugdymo grupėje (po 8 vaikus). Iš viso 149 mokiniai (sumažėjo 9 mokiniais: 2018-09-01 158 mok.), bet šiuo metu mokosi 151 mokinys (7 mok. sumažėjo). Gimnazijoje yra 13 klasių komplektų: 1 klasės komplekte vidutiniškai mokosi 11,62 mok.

Gimnazijos veiklos prioritetai: mokinių poreikių tenkinimas ir kompetencijų ugdymas, ugdymo kokybės užtikrinimas, atkreipiant dėmesį į pamokos kokybės gerinimą; gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykių gerinimas ir saugumo užtikrinimas. Įgyvendinant išsikeltus strateginius prioritetus 2019 m. mokyklos veiklos plane nusimatyti ir sėkmingai įgyvendinti tikslai: 1. Ugdymo kokybė, 2. Mokyklos kultūros, bendravimo bei bendradarbiavimo puoselėjimas, 3. Puoselėti mokinių emocinę ir fizinę sveikatą bei saugumą.

Įgyvendinant tikslą ugdymo kokybę daug dėmesio buvo skiriama mokinių poreikių tenkinimui, pamokos kokybei gerinti. Šiam tikslui pasiekti numatyta 16 veiklų (13 įvykdyta). Gimnazijoje yra tenkinami visų ugdytinių poreikiai, tarp jų ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių. Rengdami pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas, pedagogai atsižvelgia į specialistų rekomendacijas (Kelmės PPT išvados), į mokinio stipriąsias ir silpnąsias puses, nuolat bendradarbiauja su specialiuoju pedagogu/logopedu, su kolegomis, teikiamos mokiniams ir individualios konsultacijos. Neturime psichologo, bet mokykloje organizuota diena su psichologu, buvo kviesta psichologė iš Raseinių rajono (teiktos grupinės konsultacijos 4 ir 8 kl. mokiniams), bendradarbiaujant su Lietuvos samariečių bendrijos Kelmės skyriumi teiktos individualios psichologo konsultacijos mokiniams ir tėvams.

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius mokykloje	2018 m.			2019 m.		
	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
	3	14	23	2	13	19

Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniams sudarytos sąlygos rinktis pasirenkamuosius dalykus, modulius, teikiamos konsultacijos. Šiais metais (po 10 m.) 1-4 kl. mokiniams sudarytos sąlygos mokytis tikybos. Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją bei aktyvius pamokos metodus pamokos organizuojamos netradicinėse edukacinėse erdvėse (18 veiklų: muziejuose, gamyklose, pas ūkininkus, verslo įmonėse, policijoje ir kt.). Tobulinant pamokos vadybą, buvo tirti ir analizuoti mokinių mokymosi poreikiai bei stiliai. Išanalizavę tyrimo rezultatus, mokytojai efektyviau pritaikė pagrindinius ugdymo veiklos elementus: diferencijavo mokymo turinį, pritaikė mokymosi metodus, patobulino vertinimo kriterijus. Daug dėmesio buvo skiriama mokinių įsivertinimui, grįžtamajam ryšiui. Šioms pedagogų kompetencijoms tobulinti didelę reikšmę turėjo gimnazijos dalyvavimas „Lyderių laikas 3“ organizuojamuose renginiuose, seminaruose: 23 iš 26 mokytojų dalyvavo mokymuose. Gimnazijoje išbandytas pamokos studijos metodas, kuris skatina bendradarbiavimą tarp pedagogų, 2019 m. prarasto, stebėtos ir aptartos 6 atviros pamokos (11,2 % mokytojų stebėjo pamokas). Pati vykau į stažuotę Suomijoje ir dalyvavau stažuotėse Lietuvoje (Kauno raj.). Kur įgyta patirtis, kaip tobulinti pamokos vadybą, kaip skatinti patyriminį mokinių ugdymą (sudaromas veiklų planas 2020 m. birželio veikloms) sėkmingai taikoma gimnazijoje.

2019 m. daug dėmesio skyrėme pamokų lankomumui (kiekvieną mėnesį peržiūrinamas pamokų lankomumas, aptariam V GK, daugiausiai praleidusių mokinių tėvams rašomi raštai-įspėjimai dėl tėvų pareigų nevykdymo, kas savaitę skelbiama geriausiai lankiusi klasė, kuri leidžia muziką kiekvieną penktadienį ir pan. skatinimo būdai): 2018 m. viso praleista **14960** pamokų; vienam mokiniui teko **103,2** pamokos per m. m., 2019 m. **14420**, vienam mokiniui teko **99,4** (-3,8 pamokom mažiau). Bendras 2019 m. 5-12 klasių mokinių pasiekimų pažangos vidurkis **7,83**, **+0,07** didesnis nei 2018 m. (7,76). 4 klasės visi mokiniai baigė pradinio ugdymo programą.

2019 m. 1 mokinsys iš 15 neįgijo vidurinio išsilavinimo (2018 m. taip pat 1 neįgijo). Bendras brandos egzaminų vidurkis **33,82** (2018 m. 41,62. Sumažėjimas **-7,8**). Džiaugiamės padidėjusiu BE lietuvių kalbos ir literatūros **32,15** (buvo 22,8, **+9,35**), matematikos **21,33** (buvo 20,85, **+0,48**) istorijos **35** (buvo 27,4, **+7,6**) balų vidurkiais.

Visi II gimnazijos klasė mokiniai įgijo pagrindinį ugdymo išsilavinimą (1 mok. su dideliais spec. poreikiais, kitoks pažymėjimas). PUPP rezultatai nedžiugina: matematikos neišlaikė **54,5** proc. laikiusiųjų (2018 m. 60 proc., **-5,5** proc.), lietuvių kalbos ir literatūros **36,36** proc. (2018 m. 46,6 proc., **-10** proc.). Džiugina mokinių laimėjimai miesto, respublikos olimpiadose („Olympis“, „Temidė“, „Kings“) sportinėse varžybose 43 mokiniai tapo prizininkais (nuo dalyvavusių 30 proc. tapo prizininkais, 4 proc. daugiau nei 2018 m.).

Įgyvendinant antrąjį 2019 m. veiklos plano tikslą suplanuotos 11 veiklų, 8 iš jų įgyvendintos. *Stiprinant gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimą* organizuotos akcijos kartu ne tik su mokinių tėvais, bet ir su socialiniais partneriais (Pakražančio seniūnija, Kelmės visuomenės sveikatos biuras, Telšių AVPK Kelmės PK); tėvams organizuojama 1 diena metuose „Diena su psichologu“; tėvų susirinkimai (visų klasių 2 kartus metuose, 1 visuotinis tėvų susirinkimas-paskaita apie paauglių auklėjimo ypatumus), mokinių tėvai taip pat dalyvauja ir organizuojamuose mokymuose (LL3 projekte, „Aštuntų klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas Kelmės rajono partnerinėse mokyklose“). Su mokiniais ir mokytojais peržiūrėtos Mokinių elgesio taisyklės, kurios virto trumpais susitarimais (mokinių pageidavimu mobilūs telefonai pamokose laikomi tik tam skirtose vietose).

*Siekdami puoselėti mokinių emocinę ir fizinę sveikatą* 100 proc. mokinių užtikriname dalyvavimą bent vienoje prevencinėje programoje (1-4 klasėse vykdoma „Antro žingsnio“, 5-8 kl. – LIONS QEUST „Paauglystės kryžkelės“ 9-12 kl. – „Sniego gniūžtė“), nuo 2019 m. tapome sveikatą stiprinančia mokykla.

2019 m. mokyklos veiklos įsivertinimo tyrimas parodė, kad mokiniai į mokyklą eina su džiaugsmu (2018 m. įvertinimas – 2,6, 2019 m. – 2,7). Išvados taip pat parodė, kad patiriamų patyčių mokykloje taip pat sistemingai mažėja („Per 2 savaites iš manęs niekas nesityčiojo: 2018 m. 2,9, o 2019 m. 3,1). Organizuojame mokiniams individualias ir grupines psichologo konsultacijas (Kelmės PPT, Lietuvos Samariečių bendrija Kelmės skyrius)

Mokinių užimtumo didinimui kiekvienais metais tiriamo neformaliojo ugdymo poreikį: 2019 m. Neformalusis vaikų švietimas (lankančiųjų mokinių skaičius proc.) :

Mokslo metai	Mokykloje	Už mokyklos ribų
2017–2018 m.m.	57,80 proc.	38,15 proc.
2018-2019 m. m.	62,15 proc.	49,10 proc.
2019-2020 m.m.	88,7 proc.	53,73 proc.

Gerinant gimnazijos edukacines erdves užbaigtas vietos projektas „Kelmės r. Pakražančio gimnazijos krepšinio aikštelės sutvarkymas“ pagal Kelmės krašto partnerystės vietos veiklos grupės 2016–2023 m. vietos strategijos priemonės „Jaunimo užimtumo ir integravimosi į vietos bendruomenes veiklų rėmimas“ LEADER-19.2-SAVA-5 veiklos srities „Parama laisvalaikio, sporto, kultūros ir neformalaus švietimo iniciatyvų skatinimui“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-5.1 (11 232,20 Eur, savivaldybės 3491,72 Eur), atnaujintas gimnazijos aktų salės interjeras bei nupirkta naujos kėdės (parama iš ŽŪB „Kerkasiai“ 1500,00 Eur); sutvarkyta PUG/IUG grupės erdvė (apie 300,00 Eur), nupirkta naujas projektorius. Už savivaldybės skirtas lėšas informacinėms technologijoms įsigyti spausdintuvai (1 spalvotas kopijuoklis-skeneris, 1 kopijuoklis-skeneris) bei 2 stacionarūs kompiuteriai informacinių technologijų kabinetui.

Gerinant mokinių ugdymo sąlygas įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros už 2154,20 Eur, mokymo priemonių, prieigų prie virtualių mokymosi aplinkų – 845,80 Eur (patenkintas mokytojų poreikis 100 proc.). Skirtos lėšos gimnazijai panaudojamos racionaliai: sprendimai derinami su gimnazijos savivaldos institucijomis.

Gimnazijos bendruomenė rengdama naują strateginį gimnazijos planą susitarė dėl 2020-2022 m. strateginių prioritetų: ugdymo kokybės gerinimas ir kokybiškas mokymosi pagalbos teikimas, pozityvios emocinės aplinkos kūrimas, lemiantis gerą gimnazijos bendruomenės savijautą bei edukacinių erdvių modernizavimas ir panaudojimas mokinio socializacijai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Sudaryti sąlygas mokytojų dalykinėms kompetencijoms ugdyti	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 proc. mokytojų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje.</li> <li>• Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidą.</li> </ul>	92,30 proc. mokytojų dalyvavo bent viename seminare; 72 proc. mokytojų daugiau nei 2 kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Po mokymų įgytomis kompetencijomis dalykinėse

		2 mokytojai sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	mokytojų metodinėse grupėse dalinosi 38,7 proc. mokytojų. 2 mokytojos: etikos ir anglų kalbos įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinės kategorijas (2019-06-21 Įsak. Nr. P-41; 2019-12-23 Įsak. Nr. P-103)
Stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą grįstus santykius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektinės veiklos ir tinklaveikos paveikumas</li> <li>• Pamokos kokybės pažanga</li> <li>• Bendradarbiauti su rajono, respublikos ir užsienio mokyklomis, socialiniais partneriais, rajono įstaigomis rengiant mokinių darbų parodas ir vykdant bendrus kūrybinius projektus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinamas bent 1 tarptautinis projektas.</li> <li>• Parengti ir įgyvendinami bent 2 Kelmės rajono savivaldybės projektai.</li> <li>• Įgyvendinamas pokyčio projektas, nukreiptas į susitarimus pamokos kokybei gerinti, dalyvaujant LL3 projekte</li> <li>• Pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis.</li> <li>• Suorganizuoti 2 renginiai su socialiniais partneriais.</li> </ul>	<p>Tarptautinis socialinių įgūdžių projektas „Merginų grupės: merginos. Lyčių lygybė, demokratija“ (finansuoja Suomija: Alandų salų „Radda Burnen“) (500 eur); Projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0059 „Aštuntų klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimas Kelmės rajono partnerinėse mokyklose“ (partneriai); Kelmės rajono savivaldybės projektų nebuvo parengta</p> <p>23 iš 26 mokytojų dalyvavo mokymuose. Gimnazijoje išbandytas pamokos studijos metodas, kuris skatina bendradarbiavimą tarp pedagogų (pravestos 6 pamokos studijos metodo pamokos). Metodinės tarybos parengti susitarimai „Gera pamoka“ (pagal savivaldybės LL3 projekto kūrybinės komandos parengtas „Gairės susitarimams dėl geros pamokos“).</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Pakražančio kultūros centru įgyvendinant projektą „Bendruomenių stiprybė – gyvojoje tradicijų raiškoje“</p> <p>Stiprinant partnerystę ir bendradarbiavimą suorganizuotos 3 akcijos kartu ne tik su mokinių tėvais, bet ir su socialiniais partneriais Pakražančio seniūnija: „Uždek atminties žvakutę“</p>

			(sutvarkyti apleisti kapai, sutvarkytos, Pakražančio, Žalpių kapinės); „Pyragų diena“ (surinktos lėšos paaukotos „Mamų unijai“); „Dovanok šilumą vienišam“ (aplankyti Pakražančio seniūnijos vieniši seneliai). Su Telšių AVPK Kelmės PK rugsėjo mėn. „Saugaus eismo ABC“ (1 kl.), spalio mėn. paskaita „Mano atsakomybės“ (7 kl.). Su Kelmės priešgaisrine gelbėjimo tarnyba aktyvieji saugos mokymai „Kaip elgtis gaisro metu“ (5-12 kl.).
Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinamas gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas.</li> <li>• Teikiamos psichologo konsultacijos (bendradarbiaujant su Kelmės PPT ir Lietuvos samariečių bendrija Kelmės skyriumi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdoma ne mažiau kaip viena prevencinio ugdymo programa tiek 1-4 kl., tiek 5-12 kl.</li> </ul> <p>Geresni patyčių situacijos ir savijautos mokykloje rodikliai (vertinama pagal mokyklos įsivertinimo rezultatus)</p>	<p>1-4 klasėse vykdoma „Antro žingsnio“ prevencinė programa (100 proc. mokinių); 5-8 kl. – LIONS QEUST „Paauglystės kryžkelės“ 9-12 kl. – „Sniego gniūžtės“ prevencinės programos (100 proc. mokinių)</p> <p>2019 m. mokyklos veiklos įsivertinimo tyrimas parodė, kad mokiniai į mokyklą eina su džiaugsmu (2018 m. įvertinimas – 2,6, 2019 m. – 2,7). Išvados taip pat parodė, kad patiriamų patyčių mokykloje taip pat sistemingai mažėja ( Iš mano vaiko niekas nesityčiojo: 2018 m. 2,9, o 2019 m. 3,1).</p> <p>Mokykloje organizuota diena su psichologu (Kelmės PPT psichologė) bei buvo kviesta psichologė iš Raseinių rajono (teiktos grupinės konsultacijos 4 ir 8 kl. mokiniams), bendradarbiaujant su Lietuvos samariečių bendrijos Kelmės skyriumi teiktos individualios psichologo konsultacijos mokiniams ir tėvams.</p>

Inicijuoti Pakražančio gimnazijos krepšinio aikštelės atnaujinimo ir modernizavimo darbus	Atliktas krepšinio aikštelės remontas. Pagerės ugdymo(si) sąlygos kūno kultūros pamokose.	Atlikti darbai už tūkst. 27 451, 30 eurų (iki 2019 m. liepos mėn.)	2019 m. liepos 31 d. krepšinio aikštelės darbai užbaigti, 2019-08-01 pateikta NMA ataskaita. Darbų atlikta už 11232,20 Eur: ES lėšos 7740,48 Eur, savivaldybės 3491,72 Eur).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengti ir įgyvendinami bent 2 Kelmės rajono savivaldybės projektai.	Kelmės rajono sveikatos fondo lėšomis finansuojamas projektas negavo finansavimo, o projektas finansuojamas iš jaunimo programos neparengtas dėl atsakingo asmens ligos.
2.2.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo apmokėjimo 2-ojo etapo vykdymas	2019 m. birželio ir rugpjūčio mėnesiais su mokytojais aptartos privalomos, bendruomeninės valandos, pasiruošimo pamokoms procentinės išraiškos skyrimo tvarka ir kriterijai. Iki 2019-2020 m. m. pradžios paskirstyti mokytojų etatai; 2019-08-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-98 patvirtintas darbo krūvio sandaros aprašas bei darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas. Atlikti darbo sutarčių pakeitimai/papildymai (24 asmenims).
3.2. Parengta sveikatos stiprinimo programa 5 metams ir pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai. 2019 m. gruodžio mėnesį mokykla komisijos protokoliniu nutarimu pripažinta „Sveikatą stiprinančia mokykla“.	Sveikatą stiprinanti mokykla sukuria geresnes mokymosi ir mokymo sąlygas, nes sveiki mokiniai geriau mokosi, o sveikas personalas geriau dirba, didėja mokinių užimtumas, daugėja sportinių veiklų pasiūla.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			



**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. vadovavimo ugdymui ir mokymui kompetenciją: formuojant ir įgyvendinant gimnazijos strategines kryptis, užtikrinančias ugdymo (si) rezultatų gerinimą; įgyti kompetencijų tarptautinių projektų rengime bei koordinavime ir veiksmingą personalo valdymo politiką.

6.2.

*Direktori*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Parašas]*

(parašas)

*Zaimonda Bluzienė 2020-01-20*

(vardas ir pavardė)

(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Siūlyama vertinti labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos rodiklius. Įgyvendintos dar dvi papildomos užduotys.*

*GT pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Parašas]*

(parašas)

*Alma Šarkauskaitė 2020-01-29*

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vertinu gerai. Nėšiuotys įvykdytos. Nustatyti 12 procentų kintamąjį pareigines algas ir dati*

*Savivaldybės meras*

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

*[Parašas]*

(parašas)

*Nacionalas Rudzulis 2020-02-13*

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Gerai*.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, stiprinant mokytojų ir mokinių dialogą (įsi) vertinime didinant jo poveikį mokinių motyvacijai bei pažangai ir pasiekimams	Mokytojai veiksmingai naudoja mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėsenos formas ir būdus, įtraukia visus mokinius į įsivertinimo ir tobulinimosi procesą.	Iki 2020 m. kovo 16 d. parengtos visų ugdomųjų dalykų kaupiamojo vertinimo tvarkos. 100 proc. tvarkų orientuotos į mokinio įsivertinimą pamokose; 15 proc. mokinių (nuo bendro mokinių skaičiaus) bent iš 3 mokomųjų dalykų didės pasiekimai. Klasių auklėtojai organizavo ne mažiau kaip 80 proc. individulių trišalių (mokytojas-mokinys-tėvai) pokalbių aptariant mokinio pažangą (nuo klasės mokinių skaičiaus).
9.2. Tobulinti mokymosi pagalbos sistemą mokiniams, kurių pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesni nei patenkinamas	Parengtas ir patvirtintas Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas, paskirtas pagalbos teikimo priežiūros koordinatorius	Iki 2020 m. kovo 31 d. parengtas Mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas. Po pagalbos teikimo mokinių skaičius pasiekusių patenkinamą lygį – 98 proc.
9.3. Veiksmingai panaudoti Kokybės krepšelio lėšas mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimui	Įgyvendinant mokyklos veiklos tobulinimo planą, plėtojama inovatyvi švietimo aplinka, skatinanti mokinių mokymosi pažangą	Mokinių pažangumas nežemesnis nei 98 proc. Bendras valstybinių egzaminų įvertinimas ne žemesnis nei 35. 5 proc. mažesnis (lyginant su 2019 m.) neišlaikiusiųjų Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo
9.4. Telkti pedagogų bendruomenę kolegialiam mokymuisi, gerosios patirties sklaidai	Pedagogams organizuojami kvalifikacijos tobulinimo kursai bendradarbiavimo ir lyderystės kompetencijoms tobulinti	Suorganizuoti bent 2 mokymai gimnazijos pedagoginiai bendruomenei, kurių metu bent 80 proc. mokytojų patobulina savo bendradarbiavimo ir lyderystės kompetencijas



	Didės kolegialiai bendradarbiaujančių mokytojų skaičius	Ne mažiau kaip 45 proc. pedagoginių darbuotojų dalinasi gerąja darbo patirtimi: veda atviras pamokas (kiekvienas po 1 per mokslo metus); skaito pranešimus (bent 15 proc. nuo bendro pedagogų skaičiaus), suorganizuotas mažiausiai 1 rajoninis renginys rajono mokytojams
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Šauvalodytė muraš  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Naekovai Sadržulis 2020-02-13  
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.  
Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Žeimonda Bliniov 2020-02-13  
(vardas ir pavardė) (data)