Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

_____Kelmės r. Pakražančio gimnazija_____
(švietimo įstaigos pavadinimas)
_____Raimonda Blužienė_____
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

___2023-01-20_ Nr. _____
(data)
____Pakražantis_____
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Informacija apie įstaigą.

Gimnazijoje, 2022-09-01 mokinių registro duomenimis, mokėsi 117 mokinių 1-12 kl. (2021 m. 126) ir 10 vaikų jungtinėje priešmokyklinio-ikimokyklinio ugdymo grupėje (5 priešmokyklinio ir 5 ikimokyklinio amžiaus vaikai). Iš viso 127 mokiniai (sumažėjo 11 mokinių:). Gimnazijoje yra 12 klasių komplektų (2022-2023 m. m. nekomplektuota 3 gimnazijos klasė). 1 klasės komplekte vidutiniškai mokosi 10,58 mokiniai (buvo 11,55 mok.) Šiais mokslo metais 51 mokinys gauna nemokamą maitinimą (buvo 60), 19 mokinių gauna socialinę paramą. 64 (2022 m. 104) mokiniai atvyksta į gimnaziją maršrutiniais autobusais, mokykliniais autobusėliais 45 mokiniai – 85,8 proc. visų gimnazijoje besimokančių vaikų gyvena toliau nei 3 kilometrai nuo ugdymo įstaigos, 3 šeimos įtrauktos į socialiai pažeidžiamų šeimų sąrašą ir yra sudarytas pagalbos šeimai planai. Šių šeimų vaikams socialinis pedagogas suteikė 168 konsultacijas. Socialinė pedagogė individualias konsultacijas mokiniams teikė ne tik kabinete, bet ir prasidėjus nuotoliniam ugdymui, nuotoliniu būdu per Zoom platformą, telefonu, ar messinger programą. Psichologo pagalba buvo teikiama mokiniams tiek nuotoliniu būdu, tiek organizuojant grupinius ir individualius užsiėmimus, bendradarbiaujant su Kelmės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru (organizuotos 5 konsultacijos klasėms, 4 po 2 valandas individualios) bei bendradarbiaujant su Kelmės švietimo pagalbos tarnybos psichologe teiktos tiek individualios, tiek grupinės konsultacijos.

Personalo politika gimnazijoje vykdoma atsižvelgiant į mokinių interesus. Gimnazijoje dirba 26 pedagoginiai darbuotojai, visi mokytojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, beveik visi (išskyrus etikos mokytoją) yra savo dalyko specialistai. 17 mokytojų yra atestuoti vyresniojo mokytojo, 6 – mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai.

Pagalbos mokiniui specialistų komandą sudaro socialinis pedagogas (0,75 et.), specialusis

pedagogas (0,5 et.), logopedas (0,5 et.), mokytojo padėjėjas (0,5 et.).

Nuolat bendradarbiaujame su Pakražančio kultūros centru: organizuojame valstybines ir kalendorines šventes, pradinių klasių mokiniai dalyvavo Pakražančio kultūros centro parengtame projekte „Bendruomenių stiprybė — gyvojoje tradicijų raiškoje“ (pagal bendradarbiavimo sutartį). Mokiniai dalyvavo įvairiose veiklose, stiprinančiose socialinius bei bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, domėjosi senaisiais amatais, vyko į ekskursijas, dalyvavo edukacinėse veiklose. Džiaugiamės Pakražančio gimnazijos Jaunųjų policininkų veikla. Didžioji dalis jų nuolat dalyvauja įvairiose veiklose kartu su bendruomenės pareigūne V. Ancikevičiene ir socialine pedagoge L. Brazauskiene.

Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą.

Gimnazijos strateginiai prioritetai – ugdymo kokybės gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, pozityvios emocinės aplinkos kūrimas, edukacinių erdvių modernizavimas.

Įgyvendinant strateginio plano tikslus: *užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį bei vidurinį ugdymą, kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą gimnazijos bendruomenės narių savijautą* 2022 m. gimnazijos veiklos plane išsikelti 2 tikslai, 8 uždaviniai ir suplanuotos 34 priemonės.

Gimnazijos dokumentų ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitų duomenys rodo, kad nuo 2019 iki 2022 m. 5,36 proc. padaugėjo 1– 4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu ir 4,45 proc. sumažėjo besimokančiųjų patenkinamu lygiu; 2022 m. 4 klasės NMPP matematikos rezultatų vidurkis yra 78,2 balo. Tai 18,8 balo viršija Kelmės r. savivaldybės ir 14,9 balais šalies 4 klasės matematikos NMPP vidurkius. Fiksuojamas ryškus pasiekimų augimas, lyginant su 2021 metais, kada gimnazijos 4-okų matematikos NMPP vidurkis buvo 0,2 balo žemesnis nei Kelmės r. savivaldybės ir 4,3 balo žemesnis nei šalies vidurkis; 2022 m. 4 klasės NMPP pasaulio pažinimo rezultatų vidurkis yra 81,3 balo. Tai 17,5 balo viršija Kelmės r. savivaldybės ir 19,3 balo šalies 4 klasės pasaulio pažinimo vidurkius; 2022 m. iki 39 balų pakilo ir 8 klasės matematikos NMPP vidurkis (2021 metais buvo 23 balai) ir 2 balais viršija Kelmės r. savivaldybės 8 klasės matematikos NMPP vidurkį. 2022 m. lietuvių kalbos ir matematikos gimnazijos PUPP rezultatai yra aukštesni už Kelmės r. savivaldybės ir šalies vidurkius: lietuvių kalbos PUPP vidurkis gimnazijoje yra 56,4 balo ir 2,5 balo viršija Kelmės r. savivaldybės bei 0,6 balo šalies vidurkius, o matematikos PUPP vidurkis gimnazijoje siekia 44,4 balo ir yra 12,6 balo aukštesnis už rajono savivaldybės bei 7,6 balo aukštesnis už šalies vidurkius.

Išanalizavus 2019–2022 m. VBE rezultatų tendencijas, pastebėta, kad kiekvienas abiturientas vidutiniškai laiko 2,3 VBE. Antrus mokslo metus valstybinį matematikos BE išlaiko 100 proc. pasirinkusiųjų abiturientų, o matematikos VBE rezultatai viršijo rajono ir šalies vidurkius (gimnazijos 25,0 sav.; 18,3; šal. 20,0). 5–12 klasių mokinių pasiekimai pagerėjo nuo vidutinio 7,337 balo 2020–2021 m. m. iki 7,714 vidutinio balo 2021–2022 m. m. Pokytis sudaro 0,377 vidutinio balo. Planuotas kokybinis rodiklis – mokinių individualios pažangos augimas bent 3 proc. – 5 klasėje viršytas 9,45 proc., 8 klasėje viršytas 2,72 proc.; lyginant 5–8 klasių pažangą 2019–2020 m. m. su tų pačių mokinių pažanga 2021–2022 m. m. fiksuota, kad 5 klasėje kokybinis rodiklis viršytas 9,7 proc., o I gimnazijos klasėje – 10 proc.; lyginant 2019–2020 m. m. ir 2021–2022 m. m. I bei II klasės mokinių metinius įvertinimus, fiksuota, kad nebuvo nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių, o 3 mokinių (33,3 proc.) metiniai įvertinimai pakilo iš patenkinamo į pagrindinį pasiekimų lygį. Nuosekliai didėja mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose,

varžybose skaičius bei augo užimtų prizinių vietų skaičius: 2019–2020 m. m. dalyvavo 18, užimtos 9 prizinės vietos, 2020–2021 m. m. dalyvavo 25, užimta 14 prizinių vietų, 2021–2022 m. m. dalyvavo 41, užimtos 33 prizinės vietos.

Mokyklos įsivertinimo duomenys rodo, kad mažėja rizikos veiksnių poveikis mokiniams, stiprėja daugumos mokinių asmenybės: klausimų „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ ir „Pamokose aš jaučiuosi drąsiai, nebijau klysti“ vertė 3,1, klausimo „Pamokose skatinamas mokinių bendradarbiavimas“ vertė 3,2. 64 proc. 5-12 klasių mokinių apklausoje teigia, kad jiems svarbu mokytis.

Gimnazijoje nuolat ugdomas mokinių pilietiškumas, patriotiškumas, formuojamos vertybines nuostatas: vyksta tradiciniai renginiai: „Pyragų diena“, „Rudenėlio šventė“, „Advento rytmetis“, „Paskutinio skambučio šventė“, „Rugsėjo 1- sios šventė“, „Muzikinė kaukė“, minimos valstybinės šventės (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji). Tradicinė „Garbės diena“ vyksta jau 58 metus, šios šventės metu pagerbiami ir apdovanojami geriausi gimnazijos mokiniai. Daugumą renginių organizuoja mokiniai ir mokytojai kartu, tradiciškai tik mokiniai organizuoja „Mokytojų dieną“ ir, „Pirmokų gimnazistų krikštynas“. Mokiniai pokalbyje teigė, kad renginiai jiems patinka, juose dalyvauja dauguma gimnazistų. Įgyvendinamos prevencijos programos „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“, „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“ – visi gimnazijos mokiniai dalyvauja bent vienoje iš jų. Šių programų įgyvendinimas padeda mažinti rizikos veiksnių įtaką, mažina patyčias mokykloje. Įsivertinimo duomenys rodo, kad patyčių mokykloje sistemingai mažėja – klausimo „Per 2 savaites iš manęs niekas nesityčiojo“ vertė nuo 3,1 2019 m. pakilo iki 3,6 2021 m. Mokiniai, jų tėvai (globėjai) pokalbiuose teigė, kad mokykloje vaikai jaučiasi gerai, iš jų nesityčiojama, o jei pasitaiko reti patyčių atvejai – jie greitai sprendžiami. Visų klasių mokiniai dalyvauja projekte „Kartu mes galime“, skirtame socialinių įgūdžių ugdymui, emocijų bei streso valdymo mokymui. Pokalbyje mokiniai nurodė, kad čia jie išmoksta bendrauti tarpusavyje, spręsti kylančias problemas, geriau elgtis stresinėse situacijose.

2022 m. rugpjūčio mėnesį baigtas įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, kurio metu įsisavinta 33634,50 eurai.

Gimnazijoje jau antrus metus daug dėmesio skiriama patyriminiam ugdymui: kiekvienas mokytojas organizuoja per mokslo metus bent po 2 patytriminio ugdymo užsiėmimus, o paskutinioji mokslo metų savaitė skiriama patyriminio ugdymo projektams. 7-12 klasių mokniai dalyvavo STEAM laboratorijos veiklose Šiauliuose (590,00 eurų, paskirta iš gabiųjų mokinių programos). Kelmės rajono savivaldybės Tarybos paskirtomis lėšomis (13 000,00 Eur) įrengta (gruodžio pabaigoje) Gamtos mokslų laboratorija.

2022 m. gimnazijos metodinėse mokytojų grupėse buvo skirti susipažinti su UTA, pasiruošti dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu bei daug dėmesio skirta šiuolaikinės pamokos organizavimui. Projektinėmis lėšomis („Kokybės krepšelio“) nupirkti 40 val. mokymai. Pasiruošimas dirbti pagal UTA tęsiamas ir 2023 m.

Gerinant mokinių ugdymo sąlygas įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros už 511,14 Eur, (2021 m. 1366,60 Eur.) mokymo priemonių, prieigų prie virtualių mokymosi aplinkų – Eur (Eduka, Ema, egzaminatorius 2022 m. 2383,00; Zoom 260,00) Eur. 100 proc Patenkintas mokytojų poreikis. Visiems 1-12 kl. mokiniams ir PUG vaikams nupirkta prieiga vieneriems mokslo metams prie „EDUKA“ mokomosios platformos). Skirtos lėšos gimnazijai panaudojamos racionaliai: sprendimai derinami su gimnazijos savivaldos institucijomis.

Rezultatų lyginamoji analizė

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2021 m.	2022 m.	Pokytis
1.	**Švietimo konteksto rodikliai**			
	Bendras mokinių skaičius	138	127	-11
	Iš jų:			
	ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	12	10	-2
	pradinio ugdymo mokinių skaičius	33	37	+4
	pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	68	68	0
	vidurinio ugdymo mokinių skaičius	22	12	-10
	Komplektų skaičius	13	12	-1
	Iš jų jungtinių komplektų skaičius			-
2.	**Mokinių akademiniai pasiekimai**			
	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas vidurkis	99%	100 %	-
	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens bent iš vieno dalyko, proc.	-	-	-
	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius	12	7	-5
	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą proc. nuo bendro skaičiaus	8,7	5,1%	-3,6%
	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	17	7	-10
	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, proc. nuo bendro skaičiaus	12,32%	5,1%	-7,22%
	PUPP matematikos išlaikyto aukštesniuoju lygiu, proc.	18,52%	14,28%	-4,24%
	PUPP matematikos išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	18,72%	14,28%	-4,44%
	PUPP matematikos išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	30,24%	38,57%	+8,33%
	PUPP matematikos išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	23,52%	32,85%	+9,33%
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto aukštesniuoju lygiu, proc.	0	14,28%	+14,28
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	58,8%	57,14%	-1,66%
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	32,29%	28,57%	3,72%

		PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	5,88%	0	Sumažėjo -5,88%	
		Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	11	12	+1	
		Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, proc. nuo bendro skaičiaus	7,97%	8,66%	+0,69%	
		Valstybinių brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	2,50	2,3	-0,03	
		Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesniuoju lygiu, proc.	6,9%	0	-6,9%	
		Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc.	30,34%	38,12%	+7,78%	
		Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų patenkinamu lygiu, proc.	27,6%	61,9%	-34,3%	
		Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius	25	41	+16	
		Mokinių, tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelniusių prizines vietas, skaičius	14	33	+19	
	3.	**Mokinių saviraiškos ugdymas**				
		Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius	**13**	**10**	**-**	
		Bendrojo ugdymo neformaliajam švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	**20**	**22**	**+2**	
		Rengti ir įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, skaičius	2	2	0	
		Projektuose dalyvavusių mokininių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	84%	100%	+16%	
		Vykdyti gimnazijos lygmens ugdomieji projektai, skaičius	8	10	+2	
		Gimnazijos lygmeniu projektuose dalyvavusių mokininių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	95%	100%	-	
		Edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	16	34	+18	
		Kultūros pasui skirtos lėšos	1932 Eur	1464 Eur Panaudotos visos lėšos)	-468 Eur (mažėja mokinių)	
		Kultūros pasui skirtų lėšų panaudojimas proc. nuo skirtų lėšų skaičiaus	69%	100%	+31%	

4.	**Personalą apibūdinantys rodikliai**			
	Pedagoginių pareigybių (etatų) skaičius	22,56	22,48	-0,08
	Iš jų:			
	Mokytojų pareigybių (etatų) skaičius	17,94	17,86	-0,08
	Pagalbos mokiniui pareigybių (etatų) skaičius	1,75	2,75	+1
	Vadovų ir pavaduotojų pareigybių (etatų) skaičius	2,75	2,75	0
	Nepedagoginių pareigybių (etatų) skaičius	13,25	12,75	-0,5
	Vidutinis pedagoginio personalo amžius metais	48	47	
5.	**Vadovų ir mokytojų lyderystė bei kompetencijos.**			
	Mokytojų, skleidusių patirtį rajone ir respublikoje, dalis (proc.)	25% (6 mokyt.)	30,7 %(8 mokytojai)	+11%
	Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos („Kolega – kolegai“) skaičius	8		+4
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	8,02		+2,81
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis vienam vadovui	8		2,04

Finansavimas

Lėšų šaltiniai	**2021 m.**	**2022 m.**
Valstybės lėšos	456940,05	492952,40
Savivaldybės lėšos	164885,21	210029,03
Europos sąjungos lėšos	15548,92	12414,11
Specialiosios programos	565,03	998,12
Paramos lėšos	687,90	582,69

Lyginant 2021 m. su 2022 m. valstybės finansavimas keitėsi, nes keitėsi mokytojų, vadovų bei darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka ir kitų darbuotojų atlyginimai. Savivaldybės lėšos augo, nes buvo papildomai skirtas finansavimas: įrengta gamtos mokslo laboratorija, atliktas dalinis vamzdyno bei katilinės remontai, augo nemokamo maitinimo finansavimas.

Baigiamosios nuostatos, problemos

2022 metų prioritetai: kiekvieno mokinio asmeninė mokymosi pažanga, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, STEAM ugdymas.

Planuojant ugdymo procesą verta atkreipti dėmesį, kad į mokymosi, dalinimosi gerąja praktika procesus įsitrauktų visi gimnazijoje dirbantys mokytojai, o susitarimų dėl mokinio pasiekimų pažangos turi būti laikomasi. Mokinių fiziniam aktyvumui stiprinti reikalinga atnaujinti gimnazijos sporto salės grindų dangą bei ieškoti lėšų sporto stadiono atnaujinimui (bent bėgimo takams). Turime skirti didelį dėmesį gerinant VBE rezultatus (nėra aukštesniojo lygmens įvertinimų).

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti ir įgyvendinti mokinių pasiekimų gerinimo planą.	Sudarytos sąlygos aukštesniems mokinių pasiekimams, atsižvelgiant į mokinių poreikius įgyvendintos pagalbos priemonės.	Planas parengtas iki 2022-02-01. Atsižvelgiant į mokinių poreikius teikiamos konsultacijos pagal patvirtintą grafiką, kurių naudą įvardija 75–80 proc. jas lankančių mokinių.	Planas patvirtintas 2022-01-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-6-1 „Dėl Kelmės r. Pakražančio gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano 2021-2022 m.m. II pusmečiui patvirtinimo“ . Plane parengtas mokomųjų dalykų (lietuvių k., anglų k., matematika, istorija, biologija) konsultacijų planas. Apklausos duomenimis (atlikta 2022 m. birželio mėn.) 82 proc. mokinių teigė „papildomos konsultacijos padėjo pasirengti BE“, 78 proc. mokinių teigia „konsultacijos padėjo rengiant namų užduotis“.

		Mokinių, padariusių asmeninę pažangą skaičius (augimas bent 1–2 proc.). 1–3 proc. didėja VBE pagrindinį lygį (2021 m. 30,34 proc.) ir aukštesnįjį lygį (2021 m. 6,9 proc.) pasiekusių mokinių skaičius.	2022 m. 5,36 proc. padaugėjo 1– 4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuoju lygiu ir 4,45 proc. sumažėjo besimokančiųjų patenkinamu lygiu; analizuojant 2022 m. VBE rezultatų tendencijas, pastebėta, kad kiekvienas abiturientas vidutiniškai laiko 2,3 VBE. Antrus mokslo metus valstybinį matematikos BE išlaiko 100 roc. Pasirinkusiųjų, o matematikos VBE rezultatai viršijo rajono ir šalies vidurkius (gimnazijos 25,0 sav. 18,3, šal. 20,0) 5–12 klasių mokinių pasiekimai pagerėjo nuo vidutinio 7,337 balo 2020–2021 m. m. iki 7,714 vidutinio balo 2021–2022 m. m. Pokytis sudaro 0,377 vidutinio balo. Planuotas kokybinis rodiklis – mokinių individualios pažangos augimas bent 3 proc. – 5 klasėje viršytas 9,45 proc., 8 klasėje viršytas 2,72 proc.; lyginant 5–8 klasių pažangą 2019–2020 m. m. su tų pačių mokinių pažanga 2021–

			2022 m. m. fiksuota, kad 5 klasėje kokybinis rodiklis viršytas 9,7 proc., o I gimnazijos klasėje – 10 proc.; lyginant 2019–2020 m. m. ir 2021–2022 m. m. I bei II klasės mokinių metinius įvertinimus, fiksuota, kad nebuvo nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių, o 3 mokinių (33,3 proc.) metiniai įvertinimai pakilo iš patenkinamo į pagrindinį pasiekimų lygį. 2022 m. praleistų pamokų be pateisinamos priežasties sumažėjo 47 proc. (nuo 3480 iki 1841), 1 mokiniui nuo 25,22 iki 14,97 pamokų (40,64 proc. mažėja).
		2–5 proc. mažėja pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties skaičius, tenkantis vienam mokiniui.	2022 m. praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičius mažėja: 2021 m. – 3480 (vienam mokiniui 25,22); 2022 m. –14,97 (vienam mokiniui 14,97). 40,6 proc. sumažėjo praleistų pamokų be pateisinamos priežasties.

1.2. Pasiruošti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui gimnazijoje	Sukurta palanki profesinio tobulėjimo aplinka, kuri įgalina mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus dirbti pagal atnaujintas BP	Sudaryta koordinacinė UTA grupė (iki 2022-03-01). Atnaujintos ugdymo programos aptartos visose metodinėse grupėse. 100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose atnaujinto ugdymo turinio temomis.	2022-03-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-15-1 „Dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo darbo grupės sudarymo“. Visose 6 metodinėse grupėse nagrinėtos atnaujintų ugdymo programų projektai. 100 proc. mokytojų dalyvavo ilgosios programos mokymuose „Šiuolaikinė pamoka – sėkmės link“ (4 moduliai, 2 iš jų skirti atnaujintoms ugdymo programoms ir kompetencijų ugdymui). 3 mokytojai (anglų k., pradinių kl. ir chemijos) gavo kvotą dalyvauti NŠA organizuojamuose mokymuose.
1.3. Kurti pozityvią mokymosi aplinką ir rūpintis mokinių bei mokytojų emocine gerove.	Sukurta psichologiškai jauki, skatinanti ir palaikanti mokyklos aplinka, inicijuojamos veiklos, stiprinančios bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius.	Geresni patyčių situacijos ir mokinių savijautos gimnazijoje rodikliai (lyginant su 2020 m. 3,4) Atlikta apklausa apie bendruomenės savijautą gimnazijoje ir 70–75 proc. apklaustųjų mikroklimatą vertina gerai ir labai gerai.	Įsivertinimo duomenys rodo, kad patyčių mokykloje sistemingai mažėja – klausimo „Per 2 savaites iš manęs niekas nesityčiojo“ vertė nuo 3,4 2020 m. pakilo iki 3,6 2022 m. Mokiniai, jų tėvai (globėjai) pokalbiuose teigė, kad mokykloje vaikai jaučiasi gerai, iš jų nesityčiojama Mokyklos

			įsivertinimo duomenys rodo, kad mažėja rizikos veiksnių poveikis mokiniams, stiprėja daugumos mokinių asmenybės: klausimų „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ ir „Pamokose aš jaučiuosi drąsiai, nebijau klysti“ vertė 3,1 (buvo 2,9), klausimo „Pamokose skatinamas mokinių bendradarbiavimas “ vertė 3,2 (buvo 3,1).
		Organizuoti bent 2 renginiai su mokinių tėvais, kuriuose dalyvauja ne mažiau 30 proc. tėvų.	2022 m. vasario mėnesį organizuota paskaita 1-12 klasių mokinių tėvams „Padedu augti savo vaikui“ (pakviesta lektorė Telšių AVPK Kelmės PK bendruomenės pareigūnė V. Ancikevičienė). Registracijos duomenimis dalyvavo 28 proc. 1-12 klasių mokinių tėvų. 2022 m. balandžio mėnesį organizuota atvirų durų diena, jos metu paskaita 1-12 klasių mokinių tėvams „Augti ir auginti kartu“ (pakviesta Kelmės švietimo pagalbos tarnybos socialinė pedagogė J. Meškauskienė).

			Registracijos duomenimis dalyvavo 42 proc. 1-12 klasių mokinių tėvų. 2022 m. spalio mėnesį 1-4 klasių mokinių tėvų ir vaikų „Rudens šeimų sporto šventė“ (dalyvavo 95 proc. tėvų).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas.	Kelmės rajono savivaldybės tarybai paskyrus lėšas, įrengta šiuolaikiška gamtos mokslų laboratorija, įsigyti baldai, el. technika, mikroskopai ir kitos priemonės. Gerėja mokinių gamtos mokslų (biologija, chemija, fizika) kompetencijos.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	**Gerai X**
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas ar kitos nenumatytos aplinkybės)
9.2. Nepakankamas finansavimas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____
_____
_____

_____ _____ _____
_____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____
_____
_____
_____
_____

_____ _____ _____ _____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ _____ _____ _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)