PATVIRTINTA
Kelmės r. Pakražančio gimnazijos direktoriaus
2022 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-6-1

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

Gimnazijoje, 2021-09-01 mokinių registro duomenimis, mokėsi 126 mokiniai 1-12 kl. (2020 m. 137) ir 12 vaikų jungtinėje priešmokyklinio-ikimokyklinio ugdymo grupėje (6 priešmokyklinio ir 6 ikimokyklinio amžiaus vaikai). Iš viso 138 mokiniai (sumažėjo 16 mokinių:), bet šiuo metu mokosi 138 mokiniai (2 mok. padaugėjo). Gimnazijoje yra 13 klasių komplektų: 1 klasės komplekte vidutiniškai mokosi 11,5 mokiniai (buvo 11,77 mok.) Šiais mokslo metais 60 mokiniai gauna nemokamą maitinimą, 2021 m. nemokamus pietus gavo 66 mokinys. 32 šeimos gauna socialinę paramą. 104 (2021 m. 123) mokiniai atvyksta į gimnaziją maršrutiniais autobusais ar mokykliniu autobusėliu (76,47 proc.). 4 šeimos įtrauktos į socialiai pažeidžiamų šeimų sąrašą ir yra sudarytas pagalbos šeimai planas. Šių šeimų vaikams socialinis pedagogas suteikė 184 konsultacijų. Socialinė pedagogė individualias konsultacijas mokiniams teikė ne tik kabinete, bet ir prasidėjus nuotoliniam ugdymui, nuotoliniu būdu per Zoom platformą, telefonu, ar messinger programą. Taip pat, karantino metu, psichologo pagalba buvo teikiama mokiniams nuotoliniu būdu, bendradarbiaujant su Kelmės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru (organizuotos 3 konsultacijos klasėms po 2 valandas) bei bendradarbiaujant su Kelmės švietimo pagalbos tarnybos psichologe teiktos tiek individualios, tiek grupinės konsultacijos. Įgyvendinant ES „Kokybės krepšelio projektą“ antrus mokslo metus esame įsteigę (ES finansavimas) mokytoj padėjėjo etatą 5-8klasių mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Pastebime, kad šio specialisto pagalba padeda mokiniams įsisavinti mokomąją medžiagą. Taip pat labai džiaugiamės, kad nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. galėjome įsteigti (valstybės skirtomis lėšomis) dar 1 mokytojo padėjėjo etatą (iki 2021-12-31), kurio pagalba buvo teikiam pradinio ugdymo programoje besimokantiems ir sunkumus patiriantiems mokiniams.

Nuolat bendradarbiaujame su Pakražančio kultūros centru: organizuojame valstybines ir kalendorines šventes, pradinių klasių mokiniai dalyvavo Pakražančio kultūros centro parengtame projekte „Bendruomenių stiprybė — gyvojoje tradicijų raiškoje“ (pagal bendradarbiavimo sutartį). Mokiniai dalyvavo įvairiose veiklose, stiprinančiose socialinius bei bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, domėjosi senaisiais amatais, vyko į ekskursijas. Džiaugiamės Pakražančio gimnazijos Jaunųjų policininkų veikla. Didžioji dalis jų nuolat dalyvauja įvairiose veiklose kartu su bendruomenės pareigūne V. Ancikevičiene ir socialine pedagoge L. Brazauskiene. Mūsų gimnazijos mokiniai jau daug metų tampa teisinių žinių konkurso „Temidė“ rajone nugalėtojais: 2021 m. vyko atstovauti rajono ugdymo įstaigas apskrities etape.

II SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

Gimnazijos strateginiai prioritetai – ugdymo kokybės gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, pozityvios emocinės aplinkos kūrimas, edukacinių erdvių modernizavimas.

Įgyvendinant pirmąjį strateginio plano tikslą: *užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį bei vidurinį ugdymą* 2021 m. gimnazijos veiklos plane išsikeltas 1 tikslas, 4 uždaviniai ir suplanuotos 22 veiklos.

Lyginant 2019 ir 2021 m. PUPP matematikos pasiekimus aukštesnįjį lygį patikrinime pasiekė 23,52 proc. mokinių, o 2019 m. nebuvo nė vieno mokinio pasiekusio aukštesnįjį lygį matematikoje. 2019 m. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime 36,36 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio, 2021 m. 5,88 proc. mokinių liko nepasiekę patenkinamo lygio.
2019 m. matematikos PUPP patikrinime 54,54 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio, 2021 m. – 23,52 proc. mokinių liko nepasiekę patenkinamo lygio.

1-4 klasėse 4,28 proc. mokinių daugiau pasiekė aukštesnįjį lygį 2020-2021 m. m. nei, kad 2019-2020 m. m.

100 proc. 5-8, 1G-4G klasės mokinių susidaro mokinio individualios pažangos planą: 5-8 ir 1G-4G klasėse 3 proc. sumažėjo mokinių nepasiekusių patenkinamo lygmens.

Gerėja mokinių socialiniai įgūdžiai: 2020-2021 m. m. 16 proc. mokinių sumažėjo teikiama ilgalaikė socialinė pedagoginė pagalba.

VGK sudarytas Kelmės r. Pakražančio gimnazijos problemų, kylančių mokiniams dėl nuotolinio mokymo, identifikavimo ir pagalbos suteikimo algoritmas. Iš 17 mokinių, kuriems buvo teikiama individuali pagalba gimnazijoje dėl mokymosi sunkumų nuotolinio ugdymo metu, 98 proc. mokinių padarė pažangą (neturi nei vieno nepatenkinamo įvertinimo).

Visi 4 klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo programą.

2021 m. 1 mokinys iš 12 neįgijo vidurinio išsilavinimo (neprileista prie BE), (2020 m. 2 neįgijo). Bendras brandos egzaminų balų vidurkis **51,27** (2020 m. 33,6. Didėjo 17,67). Džiaugiamės padidėjusiu valstybinio brandos matematikos rezultatu: **40** (buvo 21,33 **+18,67**), rajono 25,18 (+14,82), šalies 35,24 (+4,76), biologijos **44,5** (buvo 39,16 +5,34) rajono 59,3 (-14,8) balų vidurkiais. lietuvių kalbos ir literatūros BE rezultatas pamažėjo, bet visi laikę išlaikė ir perlaikyti nereikėjo: **32,62** (buvo 35,5, **-2,88**), rajono 43,83 (-11,21), šalies 46,38 (-13,76), labai džiugina biologijos egzamino įvertinimai: **80** vidurkis (vienos mokinės **91**), savivaldybės **60,9** (**+19,1**), šalies **50,7** (**+29,3**), fizikos laikė vienas mokinys ir jo įvertinimas – aukštesniojo lygmens **89**. Keturi 2021 m. baigę abiturientai toliau tęsia mokslus universitetuose ir kolegijoje, 2 išvyko į užsienį uždarbiauti, 2 mokosi profesinio rengimo centruose 2 dirba Lietuvoje, 1 atlieka karinę tarnybą, 1 nesimoko niekur.

Lyginant 2019 ir 2021 m. PUPP matematikos pasiekimus aukštesnįjį lygį patikrinime pasiekė 23,52 proc. mokinių, o 2019 m. nebuvo nė vieno mokinio pasiekusio aukštesnįjį lygį matematikoje. 2019 m. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime 36,36 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio, 2021 m. 5,88 proc. mokinių liko nepasiekę patenkinamo lygio.
2019 m. matematikos PUPP patikrinime 54,54 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio, 2021 m. – 23,52 proc. mokinių liko nepasiekę patenkinamo lygio.

1-4 klasėse 4,28 proc. mokinių daugiau pasiekė aukštesnįjį lygį 2020-2021 m. m. nei, kad 2019-2020 m. m.

2020-2021 m. m. didėjo mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius bei augo prizinių vietų skaičius: 2019–2020 m. m. 18 (prizinės 9), 2020–2021 m. m. 25 (prizinės 14) .
Didėjo bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius 2019–2021 m. m. 10, 2020–2021 m. m. – 13.

Nuo 2020 m. gimnazija dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ projekte, kurio metu gautas kiekvieniems metams finansavimas – 16638,00 leidžia teikti papildomas konsultacijas sunkumus patiriantiems bei gabiesiems mokiniams. Panaudota 2020–2021 m. m. 15467,02 Eur. 2020-2021 m. m. (iš KK projekto lėšų) 5-8 kl. mokiniams skirtos nuotolinės konsultacijos (po 1

val. per savaitę lietuvių kalbos ir matematikos). Sumažėjo nepatenkinamų įvertinimų pusmečių ir metinių pasiekimų suvestinėse.

Parenkamos prasmingos ugdymo(si) veiklos, sudarančios sąlygas patirti mokymosi sėkmę: susitarta, kad kiekvienas mokytojas mokiniams (IUG-PUG,1-8,1G-4G) per mokslo metus organizuoja 2-5 patyriminio ugdymo pamokas: 100 proc. mokytojų vidutiniškai suorganizavo 2,6 patyriminio ugdymo pamokas (2019–2020 m. m. – 1,4);
IQES online mokinių apklausos duomenimis* 32 proc. 6 – 8, 1-3G kl. mokinių gali pasirinkti užduotis, jų atlikimo būdus.

Įgyvendinant antrąjį strateginio plano tikslą: *kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą gimnazijos bendruomenės narių savijautą*, 2021 m. veiklos plane išsikeltas 1 tikslas 3 uždaviniai, suplanuotos 16 veiklų. Siekdami puoselėti mokinių emocinę ir fizinę *sveikatą* 100 proc. mokinių dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje programoje (1-4 klasėse vykdoma „Antro žingsnio“ , 5-8 kl. – LIONS QEUST „Paauglystės kryžkelės“ 9-12 kl. – „Sniego gniūžtė“, „Raktas į sėkmę“) . Įgyvendinant prevencines programas stiprėja mokinio asmenybė, mažėja rizikos veiksnių įtaka: mokinių anktetavimo rezultatai parodė, kad patiriamų patyčių mokykloje sistemingai mažėja („Per 2 savaites iš manęs niekas nesityčiojo: 2018 m. 2,9, o 2019 m. 3,1, 2020 m. 3,6), pamokose mokiniai jaučiasi drąsiai, nebijo klysti (3,1 vertė iš 4) yra skatinamas bendradarbiavimas (3,2 iš 4), 64 proc. apklaustųjų 5-12 klasių mokinių teigia, kad jiems yra svarbu mokytis. Mokinių tėvų apklausos rezultatai taip pat rodo, kad vaikai jaučiasi gerai (Per 2 savaites iš mano vaiko niekas nesityčiojo vertė – 3,4 iš 4).

Trečiasis 2021 m. veiklos plano tikslas: *tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas*. Šiam tikslui pasiekti buvo suformuluoti 2 uždaviniai ir 6 veiklos. Buvo stiprinamos mokytojų dalykinės kompetencijos (mokymuose dalyvavo 100 proc. mokytojų) susijusios su informacinių technologijų valdymu, naudojimu. Siekiant mokytojų įgytų kompetencijų veiksmingumo buvo organizuojami (kontaktiniai, o karantino metu virtualūs) mokymai. Mokytojai daug dėmesio skyrė skaitmeninio turinio kūrimui, ruošiamasi darbui su mokymosi platforma Moodle. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokykla ugdymo procesą gali organizuoti nuotoliniu būdu.

Bendradarbiaudami su Kelmės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru 12 mokytojų dalyvavo 32 val. psichologiniuose mokymuose darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veikloje (komandinio darbo, bendravimo bendradarbiavimo kompetencijoms tobulinti, savivertės ir pasitikėjimo savimi srityse).

Gerinant mokinių ugdymo sąlygas įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros už 1366,60 Eur, (2020 m. 2659,02 Eur.) mokymo priemonių, prieigų prie virtualių mokymosi aplinkų – 3009,43 Eur (2020 m. 2520,67 Eur. Patenkintas mokytojų poreikis 100 proc. Visiems 1-12 kl. mokiniams ir PUG vaikams nupirkta prieiga vieneriems mokslo metams prie „EDUKA“ mokomosios platformos). Skirtos lėšos gimnazijai panaudojamos racionaliai: sprendimai derinami su gimnazijos savivaldos institucijomis.

III SKYRIUS
KIEKYBINIAI IR KOKYBINIAI VERTINIMO KRITERIJAI

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2019 m.	2020 m.		2021 m.	Pokytis
1.	**Švietimo konteksto rodikliai**					
	Bendras mokinių skaičius	157	153		138	-15
	Iš jų:					

	ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	18	15		12	-3
	pradinio ugdymo mokinių skaičius	39	37		33	-4
	pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	76	78		68	-10
	vidurinio ugdymo mokinių skaičius	24	22		22	0
	Meno skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programose besimokančių mokinių skaičius	-				-
	Komplektų skaičius	13	13		13	-
	Iš jų jungtinių komplektų skaičius	-				-
2.	**Mokinių akademiniai pasiekimai**					
	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas vidurkis	99%	99%		99%	-
	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens bent iš vieno dalyko, proc.	0				-
	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius	16	11		12	+1
	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą proc. nuo bendro skaičiaus	11,12%	7,19%		8,7	+1,51
	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	11	13		17	+4
	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, proc. nuo bendro skaičiaus	7,69%	8,50		12,32	+3,82
	PUPP matematikos išlaikyto aukštesniuoju lygiu, proc.	9,1%	0		23,52%	+23,52 %
	PUPP matematikos išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	27,27%	0		22,72%	
	PUPP matematikos išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	18,18%	0		30,24%	
	PUPP matematikos išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	45,45%	0		23,52%	0
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto aukštesniuoju lygiu, proc.	0%	0		0	
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	36,36%	0		58,8%	
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	18,18%	0		32,29%	
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	36,37%	0		5,88%	
	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	14	10		11	+1
	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, proc.	9,79%	6,54%		7,97%	+1,43%

	nuo bendro skaičiaus					
	Valstybinių brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3	2,53		2,50	-0,03
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesniuoju lygiu, proc.	8,70%	0		6,9%	+6,9%
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc.	39,13%	47,22 %		30,34	-16,88%
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų patenkinamu lygiu, proc.	30,43%	44,44 %		21%	-23,44%
	Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius	18	25		25	-
	Mokinių, tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelniusių prizines vietas, skaičius	9	14		14	-
3.	**Mokinių saviraiškos ugdymas**					
	Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius	10	13		13	-
	Bendrojo ugdymo neformaliajam švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	20	19		20	+1
	Muzikos skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programų skaičius	-				-
	Muzikos skyriaus formalųjį švietimą papildančiam pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliajam ugdymo skirtų valandų skaičius per savaitę	-				-
	Rengti ir įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, skaičius	3	3		2	-1
	Projektuose dalyvavusių mokininių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	61%	58%		84%	+26%
	Vykdyti gimnazijos lygmens ugdomieji projektai, skaičius	7	5		8	+3
	Gimnazijos lygmeniu projektuose dalyvavusių mokininių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	93%	95%		95	-
	Edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	18	10		16	+6
	Kultūros pasui skirtos lėšos	2085 Eur	2055 Eur		1932 Eur	-123 Eur
	Kultūros pasui skirtų lėšų panaudojimas proc. nuo skirtų lėšų skaičiaus	86% (1793,1 eur)	2% (40 eurų)		69%	+67%
4.	**Personalą apibūdinantys rodikliai**					

	Pedagoginių pareigybių (etatų) skaičius	24,75	24,62		22,56	-2,06
	Iš jų:					
	Mokytojų pareigybių (etatų) skaičius	19,95	20		17,94	-2,06
	Pagalbos mokiniui pareigybių (etatų) skaičius	1,75	1,75		1,75	0
	Vadovų ir pavaduotojų pareigybių (etatų) skaičius	2,75	2,75		2,75	0
	Nepedagoginių pareigybių (etatų) skaičius	11,75	12,75		13,25	+0,5
	Vidutinis pedagoginio personalo amžius metais	45	47		48	1 m.
5.	**Vadovų ir mokytojų lyderystė bei kompetencijos.**					
	Mokytojų, skleidusių patirtį rajone ir respublikoje, dalis (proc.)	7,14%	14%		25% (6 mokyt.)	+11%
	Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos (,,Kolega – kolegai“) skaičius	6	4		8	+4
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	5,02	5,24		8,02	+2,81
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis vienam vadovui	6,82	6,04		8	2,04

IVSKYRIUS

2022 M. PRIOTITETŲ, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 prioritetas. Gerinti ugdymo procesą siekiant individualios mokinio pažangos.

1. Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas.
   1.1. Mažinti žemus pasiekimus turinčių mokinių skaičių (Kokybės krepšelio projekto veiklos).
   1.2. Dalyvauti STEAM programos veiklose, siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų.
   1.3. Užtikrinti saugią, šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką.
   1.4. Dalyvauti atnaujintų ugdymo programų veiklose.

2 prioritetas. Sveika, saugi, partneryste grįsta ugdymo(si) aplinka.

1. Organizuoti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą gimnazijos bendruomenei.
   1.1. Tęsti dalyvavimą prevencinių programų veiklose.
   1.2. Stiprinti socialinio emocinio intelekto ugdymą(si).
   1.3. Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą.
   1.4. Organizuoti veiklas, renginius, puoselėjančius gimnazijos tradicijas.

1 prioritetas. Gerinti ugdymo procesą siekiant individualios mokinio pažangos.				
Tikslas. Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas.				
Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1.1. Mažinti žemus pasiekimus turinčių mokinių skaičių.	1.1.1. Ugdymo planų ir programų įgyvendinimas, ugdymo sąlygų užtikrinimas	Rugsėjis	Dalyko mokytojas	Gimnazijos bendruomenė susipažins su ugdymo planu, mokytojų taryboje, metodinėse grupėse bus aptartos sąlygos, lemiančios tinkamą programų įgyvendinimą.
	1.1.2. Mokinių asmeninių mokymosi ir tobulėjimo tikslų kėlimas ir aptarimas su dalykų mokytojais, klasės auklėtoju, individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapų pildymas. VIP aprašas	Per metus	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Mokiniai mokosi planuoti mokymosi tikslus, apmąsto būdus ir priemones, kaip pasieks tikslo. Stebi savo pažangą.
	1.1.3. Mokinių mokymosi stebėsena, signalinių pusmečių aptarimas, tėvų informavimas elektroniniame dienyne apie pažangos pokyčius.	Per metus	Dalykų mokytojai	Teikiama savalaikė informacija pagerins mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų. VGK kas mėnesį aptaria mokinių mokymosi pasiekimus.
	1.1.4. Vykdomas kolegų pamokų stebėjimas ir kolegialus grįžtamasis ryšys.	Pagal metodinių grupių planus	Metodinių grupių pirmininkai	Įvairesnis ir veiksmingesnis ugdymo(si) procesas, didėja mokymo(si) motyvacija, gerėja pamokos kokybė.
	1.1.5. Organizuojamos (dalyvaujama) gimnazijos, nacionalinės, tarptautinės mokinių pasiekimų patikros.	Pagal atskirą grafiką	Pavaduotoja ugdymui	Mokytojai gali nustatyti, ar mokiniai turi pakankamai tvirtus pagrindus mokytis toliau, pastebėti tuos, kurių pasiekimai yra žemesni ir laiku jiems suteikti pagalbą.
	1.1.6. Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų, viktorinų organizavimas.	Pagal atskirą grafiką	Pavaduotoja ugdymui	Bus parengti tvarkaraščiai, sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti mokykliniame ture ir

				vykti į rajoninius, respublikinius turus.
1.2. Dalyvauti STEAM programos veiklose, siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.	1.2.1. Ugdymo metodų, skirtų mokinių STEAM gebėjimų plėtotei taikymas.	Per metus	Dalykų mokytojai	Dalykų ugdymas vyks plėtojant projektinę veiklą, taikant aktyviojo ugdymo metodus ir priemones: kūrybinį darbą grupėse, mokslinėse laboratorijoje, muziejuose kitose netradicinėse erdvėse.
	1.2.2. Partnerystės su įvairiais socialiniais partneriais STEAM dalykų srityje plėtojimas	Per metus	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė	Integruotų gamtos mokslų pamokų vedimas, bendradarbiavimas su Šiaulių Didždvario gimnazijos Steam laboratorija.
	1.2.3. STEAM dalykų populiarinimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme.	Per metus	Metodinių grupių pirmininkai	Informacija apie STEAM veiklas, mokinių pasiekimus talpinama internetinėje svetainėje ir facebook paskyroje. Organizuojamos su STEAM dalykais susijusios akcijos, parodos ir kitos veiklos.
	1.2.4. Materialiųjų išteklių panaudojimas STEAM dalykų plėtrai	Per metus	Direktorė	Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas mokymo priemonėms įsigyti, projekto paraiškos parengimas savivaldybės administracijai dėl gamtos mokslų laboratorijos steigimo.
	1.2.5. STEAM dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas	Per metus	Dalykų mokytojai	Tobulins savo kompetencijas dalyvaudami seminaruose, mokymuose, dalyvaus projektuose, vykdys patirties sklaidą.

1.3. Užtikrinti saugią, šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką.	1.3.1. Atnaujinama gimnazijos aplinka, kabinetai aprūpinami mokymo priemonėmis	Per metus	Direktorė	Mokytojų darbo vietos parengtos ugdymo organizavimui mišriu būdu. Lauke įrengta erdvė pradinių klasių mokiniams atlikti patyrimines veiklas.
	1.3.2. Poreikių tyrimas. Apsirūpinimo ištekliais plano parengimas.	Per metus	Direktorius	Bus sukurta šiuolaikiška ir mokyklos poreikius atitinkanti materialinė bazė.
	1.3.3. Sudaromos sąlygos saugiam buvimui gimnazijoje.	Per metus	VGK, socialinis pedagogas	Užtikrinamas saugus mokinių atvykimas į gimnaziją ir parvykimas namo geltonuoju ir maršrutiniais autobusais. Gimnazijos patalpos ir teritorija stebima vaizdo kameromis. Per pertraukas budi mokytojai, organizuojamos judrios pertraukos. Vykdoma patyčių intervencija ir prevencija.
1.4. Dalyvauti atnaujintų ugdymo programų veiklose	1.4.1. Darbo grupės pasitarimai	Gegužės – gruodžio mėn.	Direktorė	Sukurta darbo grupė koordinuos paruošiamuosius darbus, parengs veiksmų planą.
	1.4.2. Mokytojų dalyvavimas mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį.	Per metus	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, UTA darbo grupė	Mokytojai dalyvaus mokomųjų dalykų atnaujinto ugdymo turinio seminaruose, diskusijose, kaups informaciją, padedančią geriau pasiruošti darbui pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.
	1.4.3. Kolega – kolegai. Informacijos sklaida gimnazijoje.	Per metus	Darbo grupė	Mokytojai dalinsis žiniomis, įžvalgomis,

	1.4.4. Diskusija „Ugdymo turinio kūrimas mokyklos lygmeniu“	Spalio–gruodžio mėn.	Direktorė	aptars metodinėje priemonėje išsakytas mintis.
2 prioritetas. Sveika, saugi, partneryste grįsta ugdymo(si) aplinka.				
Tikslas. Organizuoti pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą gimnazijos bendruomenei				
2.1. Tęsti dalyvavimą prevencinių programų veiklose	2.1.1. Integruojamos prevencinės programos į mokomuosius dalykus ir neformalų ugdymą.	Per metus	Dalykų mokytojai	Mažėja patyčių, traumų, smurto atvejų.
	2.1.2. Organizuojamos diskusijos, rengiami stendai, dalyvaujama akcijose ir projektuose.	Per metus	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, VGK	
	2.1.3. Prevencinių programų vykdymas visose grupėse bei klasėse per klasės auklėtojo organizuojamas veiklas.	Per metus	Klasių auklėtojai	
	2.1.4. Vasaros poilsio stovyklos organizavimas (KK projektas)	Birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinis pedagogas	Bent 25 mokiniai dalyvauja mokinių vasaros užimtumo programoje.
	2.1.5. Organizuojamos pažintinės, kultūrinės išvykos, sporto varžybos.	Per metus	Klasių auklėtojai	95 proc. mokinių dalyvauja pažintinėse, kultūrinėse išvykos, sporto varžybose.
2.2. Stiprinti socialinio emocinio intelekto ugdymą(si).	2.2.1. Projekto „Žemų pasiekimų mokinių mokymosi rezultatų gerinimas per socialinį, emocinį ugdymą“ vykdymas.	Iki liepos 1 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokiniai gebės geriau pažinti save ir kitus, mokysis vertinti savo galimybes, patirs mažiau jaudulio ir daugiau teigiamų emocijų, o tuomet kils mokymosi pažangos rodikliai. Gebėjimas sutarti su kitais prisidės prie sėkmės, pasitenkinimo gyvenimu jausmo
	2.2.2. Apvaliojo stalo diskusija „Emocinis neraštingumas. Kas tai?“	Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
	2.2.3. Dalyvauti seminaruose socialinio emocinio ugdymo temomis.	Per metus	Mokytojai	Įgytas žinias taikys savo darbe.
	2.2.4. Vykdyti tėvų (kitų teisėtų atstovų) pedagoginį švietimą	2 kartus per metus	Klasių auklėtojai	Tėvai turės daugiau žinių apie socialinį emocinį intelektą ir jo įtaką vaiko mokymosi rezultatams, gebėjimui bendrauti.
2.3. Teikti	2.3.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios	Per metus	Direktorės pavaduotoja	Pagerės mokytojų ir pagalbos mokiniui

specialiąją pedagoginę pagalbą.	patirties sklaidos ir kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas		ugdymui	specialistų bendradarbiavimo kultūra ir mokinių ugdymo(si) kokybė
	2.3.2. VGK veiklos tobulinimas	Per metus	VGK pirmininkė	Į VGK veiklą aktyviau įtraukti dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai. Sistemingai vertinamas pagalbos priemonių mokiniui efektyvumas. Iškilus įvairiems ugdymosi sunkumams, organizuojami tikslingi mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinių susitikimai.
	2.3.3. Metodinis pasitarimas „Įtraukusis ugdymas – akademiniai pasiekimai ir bendrosios kompetencijos“	Birželis	VGK pirmininkas	Mokytojai dalinsis patirtimi apie individualų darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, bendravimą su jų tėvais, svarbiausius darbo metodus planuojant pamoką.
	2.3.4.Ugdyti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bendruomeniškumą, pilietinę savimonę, įtraukiant juos į veiklas, renginius, akcijas.	Per metus	Klasių auklėtojai, specialusis pedagogas	Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių dalyvauja visuomeninėse, bendruomeniškumo veiklose, rajono ir šalies pilietinėse akcijose.
2.4. Organizuoti veiklas, renginius, puoselėjančius gimnazijos tradicijas.	2.4.1. Tradicinių gimnazijos bendruomenės veiklų tęstinumas.	Per metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai	Gimnazijoje organizuojamos tradicinės veiklos, naujos veiklos, atspindinčios gimnazijos tradicijas ir kultūrą.
	2.4.2. Gimnazijos komunikacija ir veiklų viešinimas.	Per metus	Įvaizdžio formavimo grupė	Sistemingai informuojama apie gimnazijos veiklas, pasiekimus. Mokinių ir mokytojų veiklų, kūrybinių darbų viešinimas.

	2.4.3. Organizuoti įvairius renginius, įtraukiančius mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.	Pagal mėnesinius veiklos planus	Klasių auklėtojai, būrelių vadovai	Gimnazijoje vyks susitikimai, sporto varžybos bei kiti bendri mokytojų, mokinių ir jų tėvų kitų bendruomenės narių renginiai.