PATVIRTINTA
Kelmės r. Pakražančio gimnazijos direktoriaus
2021 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-1-2

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

Gimnazijoje, 2020-09-01 mokinių registro duomenimis, mokėsi 137 mokiniai 1-12 kl. (2019 m. 133) ir 15 vaikų jungtinėje priešmokyklinio-ikimokyklinio ugdymo grupėje (9 priešmokyklinio ir 6 ikimokyklinio amžiaus vaikai). Iš viso 152 mokiniai (sumažėjo 5 mokiniais: 2020-08-31 157 mok.), bet šiuo metu mokosi 153 mokiniai (1 mok. padaugėjo). 1 mokinys išvyko mokytis į Pakruojo rajoną (paskirta globa mamai),1 mokinys parvyko iš užsienio, 1 pakeitė mokyklą. Gimnazijoje yra 13 klasių komplektų: 1 klasės komplekte vidutiniškai mokosi 11,77 mokiniai (buvo 11,62 mok.) Šiais mokslo metais 66 mokiniai gauna nemokamą maitinimą, 2019 m. nemokamus pietus gavo 51 mokinys. 35 šeimos gauna socialinę paramą. 123 (2019 m. 124) mokiniai atvyksta į gimnaziją maršrutiniais autobusais ar mokykliniu autobusu (80,3 proc.). 4 šeimos įtrauktos į socialiai pažeidžiamų šeimų sąrašą ir yra sudarytas pagalbos šeimai planas. Šių šeimų vaikams socialinis pedagogas suteikė 115 konsultacijų. Socialinė pedagogė individualias konsultacijas mokiniams teikė ne tik kabinete, bet ir prasidėjus karantinui, nuotoliniu būdu per Zoom platformą, telefonu, ar Messinger programą. Taip pat, karantino metu, psichologo pagalba buvo teikiama mokiniams nuotoliniu būdu, bendradarbiaujant su Kelmės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru (organizuotos 4 konsultacijos klasėms po 2 valandas).

Padaugėjo mokinių skaičius, turinčių specialiųjų poreikių:

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius mokykloje	2019 m.			2020 m.		
	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
	2	13	19	1	16	19

Nuolat bendradarbiaujame su Pakražančio kultūros centru: organizuojame valstybines ir kalendorines šventes, 20 vyrenių klasių mergaičių dalyvavo Pakražančio kultūros centro parengtame projekte (3 parų stovykloje) „Bendruomenių stiprybė — gyvojoje tradicijų raiškoje“ (pagal bendradarbiavimo sutartį). Mokiniai dalyvavo įvairiose veiklose, stiprinančiose socialinius bei bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Labai džiaugiamės Pakražančio gimnazijos Jaunųjų policininkų veikla. Didžioji dalis jų nuolat dalyvauja įvairiose veiklose kartu su bendruomenės pareigūne V. Ancikevičiene ir socialine pedagoge L. Brazauskiene. Mūsų gimnazijos mokiniai jau daug metų tampa teisinių žinių konkurso „Temidė“ rajone nugalėtojais.

2020 m. buvo parengta vaikų vasaros polisio programa-dieninė stovykla (5 dienų) „Aš noriu pažinti savo kraštą“ ir gautas iš Kelmės rajono savivaldybės finansavimas 1468,00 erų stovyklos veikloms finansuoti. Stovykloje dalyvavo 20 mokinių iš socialiai pažeidžiamų šeimų.

II SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ

Gimnazijos strateginiai prioritetai – ugdymo kokybės gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, pozityvios emocinės aplinkos kūrimas, edukacinių erdvių modernizavimas.

Įgyvendinant pirmąjį strateginio plano tikslą: *užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį bei vidurinį ugdymą* 2020 m. gimnazijos veiklos plane išsikeltas 2 tikslai, 5 uždaviniai ir suplanuotos 23 veiklos. 72 proc. plano priemonių įgyvendinta (daug veiklų negalėjome organizuoto dėl karantino ir nuotolinio mokymo (si).

Įgyvendinant išsikeltus veiklos tikslus ir uždavinius taip pat 2020 m. daug dėmesio skyrėme pamokų lankomumui (kiekvieną mėnesį peržiūrimas pamokų lankomumas, aptariam VGK, daugiausiai praleidusių mokinių tėvams rašomi raštai-įspėjimai dėl tėvų pareigų nevykdymo, kas savaitę skelbiama geriausiai

lankiusi klasė, kuri leidžia muziką kiekvieną penktadienį ir pan. skatinimo būdai): 2018 m. viso praleista **14960** pamokų; vienam mokiniui teko **103,2** pamokos per m. m., 2019 m. **14420**, vienam mokiniui teko **99,4** (**-3,8** pamokom mažiau) per m. m., 2020 m. **7819**, vienam mokiniui teko **56,25** (**-43,15** pamokom mažiau).

Bendras 2020 m. 5-12 klasių mokinių pasiekimų pažangos vidurkis **7,68 -0,15** mažesnis nei 2019 m. (7,83). 4 klasės visi mokiniai baigė pradinio ugdymo programą.

2020 m. 2 mokiniai iš 12 neįgijo vidurinio išsilavinimo, neišlaikė lietuvių kalbos egzamino, (2019 m. 1 neįgijo). Bendras brandos egzaminų balų vidurkis **33,6** (2019 m. 33,8. Sumažėjimas **-0,2**). Džiaugiamės padidėjusiu BE lietuvių kalbos ir literatūros **35,5** (buvo 32,15, **+3,35**), rajono 38,4 (-2,9), šalies 45,5 (-10), matematikos **13,2** (buvo 21,33 **-8,13**), rajono 14,5 (-1,3), šalies 27,7 (-14,5), istorijos **38,8** (buvo 35, **+3,8**) rajono 50,2 (-11,4), biologijos **44,5** (buvo 39,16 +5,34) rajono 59,3 (-14,8)balų vidurkiais. Viena mokinė neišlaikė 3 valstybinių egzaminų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos). Liūdina tai, kad nei vienas brandos egzaminų įvertinimas nebuvo įvertintas aukštesniuoju mokymosi lygiu. Penki 2020 m. baigę abiturientai toliau tęsia mokslus universitetuose ir kolegijoje, 2 išvyko į užsienį uždarbiauti (grįžę po metų ruošiasi tęsti mokslus), 5 dirba Lietuvoje.

PUPP ir NMPP praėjusiais metais nevykdyti, todėl rezultatų nėra.

Džiugina mokinių laimėjimai respublikos konkursuose („Olympis“, „Temidė“, „Kings“) sportinėse varžybose 32 mokiniai tapo prizininkais.

Nuo 2020 m. gimnazija dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ projekte, kurio metu gautas kiekvieniems metams finansavimas – 16638,00 leidžia teikti papildomas konsultacijas sunkumus patiriantiems bei gabiesiems mokiniams. Taip pat nuo 2020 metų spalio mėnesio dirba mokytojo padėjėja (1-4 kl., 5-8 kl.).

Įgyvendinant antrąjį strateginio plano tikslą: *kurti pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą gimnazijos bendruomenės narių savijautą*, 2020 m. veiklos plane išsikeltas 1 tikslas 4 uždaviniai, suplanuotos 22 veiklos, 63,8 proc. veiklų įgyvendintos. Siekdami puoselėti mokinių emocinę ir fizinę *sveikatą* 100 proc. mokinių užtikriname dalyvavimą bent vienoje prevencinėje programoje (1-4 klasėse vykdoma „Antro žingsnio“ , 5-8 kl. – LIONS QEUST „Paauglystės kryžkelės“ 9-12 kl. – „Sniego gniūžtė“, „Raktas į sėkmę“), nuo 2019 m. tapome sveikatą stiprinančia mokykla ir bendradarbiaudami su Kelmės rajono Visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialiste mokytojai ir klasės auklėtojai aktyviai įsijungia į šio projekto veiklas.

2020 m. mokyklos veiklos įsivertinimo mokinių anktetavimo rezultatai parodė, kad patiriamų patyčių mokykloje taip pat sistemingai mažėja („Per 2 savaites iš manęs niekas nesityčiojo: 2018 m. 2,9, o 2019 m. 3,1, 2020 m. 3,6), pamokose mokiniai jaučiasi drąsiai, nebijo klysti (3,1 vertė iš 4) yra skatinamas bendradarbiavimas (3,2 iš 4), 64 proc. apklaustųjų 5-12 klasių mokinių teigia, kad jiems yra svarbu mokytis. Mokinių tėvų apklausos rezultatai taip pat rodo, kad vaikai jaučiasi gerai (Per 2 savaites iš mano vaiko niekas nesityčiojo vertė – 3,4 iš 4).

Antrus metus gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas pasirenkant temą.
2020 m. pasirinkta sritis 2: Ugdymasis ir mokinių patirtys. Tema 2.2: Vadovavimas mokymuisi. Rodiklis 2.2.2: Ugdymo(si) organizavimas.
Atliktos anketinės apklausos rezultatai padėjo išskirti stiprybes bei silpnybes:
Ugdymosi organizavimas (mokinių apklausa)

Aukščiausios vertės

Pasibaigus darbui grupėje pristatomi grupių darbo rezultatai	3,4
Mokytojas siekia, kad būtų laikomasi susitarimų	3,3
Pamokos metu mokytojas skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti	3,2
Mokytojas pasako mokiniams, jog netoleruoja netinkamo elgesio	3,2
Susitarimai yra iškabinti kabinetuose visiems gerai matomoje vietoje	3,1

Žemiausios vertės:

Mokiniai pamokų metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų	2,1
Pamokų metu mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotis raštu, kitiems žodžiu	2,2
Mokytojai skiria mokiniams skirtingas užduotis	2,4

Per pamoką mokiniai gali, jei reikia, pasilengvinti skiriamų užduočių atlikimą. Mokytojas leidžia naudotis žodynu, atlikti kartu su draugu 2,6

Didinti žemiausių verčių teiginius parengtos rekomendacijos atkreipiant dėmesį į pedagogų kolegialųjį bendravimą bendradarbiavimą, ugdymo turinio ir metodų įvairovę bei užduočių diferenciavimą:
1.Kiekvienas mokytojas mokiniams (IUG-PUG,1-8,1G-4G) per mokslo metus praveda 2-5 patyriminio ugdymo pamokas.
2. Mokytojai individualizuoja ir diferencijuoja mokymąsi atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, poreikius, asmeninius interesus, mokymo(si) stilių.
3. Kiekviena metodinė mokytojų grupė parengia patyriminės ugdymo dienos programą bei ją organizuoja dalykinės savaitės metu.
4. Iki 2021 liepos 1 d. įrengtas kabinetas mokiniams, kuriems reikalinga pagalba ruošiant namų užduotis, su atskiromis 6 darbo vietomis, kompiuterine technika ir kitomis mokymuisi reikalingomis priemonėmis. Šiame kabinete nuolat dirba žmogus, kuris padeda mokiniams, juos skatina, motyvuoja.
5. Siekiant mokymosi suasmeninimo leisti mokiniams rinktis tam tikrais pamokos etapais mokymosi tempą, kiek jie atliks pratimų, darbą atliks žodžiu ar raštu.
6. Įtvirtinant kolegiškos paramos formas kiekvienas mokytojas per mokslo metus praveda bent vieną tarpdalykinę integruotą pamoką, formaliai (metodinėse grupėse) ir neformaliai (individualiuose pokalbiuose) dalijasi gerąja patirtimi.
7. Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. pradinių klasių koridoriai įrengti su poilsio bei aktyvaus judėjimo erdvėmis. Kuriamos naujos edukacinės aplinkos lauke: atnaujinta 1 lauko klasė, įrengtos 2 poilsio zonos, įrengtas šiltnamis ir lauko lysvės.

Mokinių užimtumo didinimui kiekvienais metais tiriame neformaliojo ugdymo poreikį: 2020 m. Neformalusis vaikų švietimas (lankančiųjų mokinių skaičius proc.) :

Mokslo metai	Mokykloje	Už mokyklos ribų
2017–2018 m.m.	57,80 proc.	38,15 proc.
2018-2019 m. m.	62,15 proc.	49,10 proc.
2019-2020 m.m.	88,7 proc.	53,73 proc.
2020-2021 m.m.	91,2 proc.	44,9 proc.

Gerinant mokinių ugdymo sąlygas įsigyta vadovėlių ir grožinės literatūros už 2659,02 Eur, (2019 m. 2154,20) mokymo priemonių, prieigų prie virtualių mokymosi aplinkų – 2520,67 Eur (2019 m. 845,80 eur. Patenkintas mokytojų poreikis 100 proc. Visiems 1-12 kl. mokiniams ir PUG vaikams nupirkta prieiga vieneriems mokslo metams prie „EDUKA“ mokomosios platformos). Skirtos lėšos gimnazijai panaudojamos racionaliai: sprendimai derinami su gimnazijos savivaldos institucijomis.

Trečiasis 2020 m. veiklos plano tikslas: *tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas*. Šiam tikslui pasiekti buvo suformuluoti 2 uždaviniai ir 9 veiklos. Buvo stiprinamos mokytojų dalykinės kompetencijos (mokymuose dalyvavo 100 proc. mokytojų) susijusios su informacinių technologijų valdymu, naudojimu. Siekiant mokytojų įgytų kompetencijų veiksmingumo buvo organizuojami (kontaktiniai, o karantino metu virtualūs) mokymai. Mokytojai daug dėmesio skyrė skaitmeninio turinio kūrimui, ruošiamasi darbui su mokymosi platforma Moodle. 2020 m. 35 proc. mokytojų naudojo virtualias mokymo(si) programas: „Egzaminatorius“, EMA pratybos, 100 proc. Eduka mokomoji aplinka, 20 proc. „Vyturio“ leidyklos virtuali biblioteka. Dalyvavimas Europos sąjungos finansuojamame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ leido gimnazijos mokytojams organizuoti daugiau patyriminės veiklos pamokų (kol nebuvo karantino). Taip pat gimnazija bendradarbiaudama su Šiaulių Didždvario gimnazijos biologijos, chemijos mokytojomis organizavo pradinių klasių mokiniams „STEAM“ dieną.

III SKYRIUS
KIEKYBINIAI IR KOKYBINIAI VERTINIMO KRITERIJAI

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2019 m.	2020 m.	Pokytis
1.	**Švietimo konteksto rodikliai**			

	Bendras mokinių skaičius	157	153	-4
	Iš jų:			
	ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	18	15	-3
	pradinio ugdymo mokinių skaičius	39	37	-2
	pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	76	78	+2
	vidurinio ugdymo mokinių skaičius	24	22	-2
	Meno skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programose besimokančių mokinių skaičius	-		-
	Komplektų skaičius	13		-
	Iš jų jungtinių komplektų skaičius	-		-
2.	**Mokinių akademiniai pasiekimai**			
	Bendras gimnazijos mokinių pažangumas vidurkis	99%	99%	-
	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens bent iš vieno dalyko, proc.	0		-
	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius	16	11	-8
	Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą proc. nuo bendro skaičiaus	11,12%	7,19%	-3,93
	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	11	13	+2
	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, proc. nuo bendro skaičiaus	7,69%	8,50	+0,81
	PUPP matematikos išlaikyto aukštesniuoju lygiu, proc.	9,1%	0	-10,9%
	PUPP matematikos išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	27,27%	0	+7,27%
	PUPP matematikos išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	18,18%	0	+11,51%
	PUPP matematikos išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	45,45%	0	-7,88%
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto aukštesniuoju lygiu, proc.	0%	0	-26,67%
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto pagrindiniu lygiu, proc.	36,36%	0	+3,03%
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto patenkinamu lygiu, proc.	18,18%	0	-15,15%
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros išlaikyto nepatenkinamu lygiu, proc.	36,37%	0	+29,7%
	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	14	10	-4
	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, proc. nuo bendro skaičiaus	9,79%	6,54%	-3,25%
	Valstybinių brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	3	2,53	-0,47
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų aukštesniuoju lygiu, proc.	8,70%	0	-8,70%
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų pagrindiniu lygiu, proc.	39,13%	47,22%	+8,09%
	Valstybinių brandos egzaminų darbų, įvertintų patenkinamu lygiu, proc.	30,43%	44,44%	+14,01%
	Mokinių, dalyvavusių tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius	18	25	+7
	Mokinių, tarptautiniuose, šalies, apskrities, rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose pelniusių prizines	9	14	+5

	vietas, skaičius			
3.	**Mokinių saviraiškos ugdymas**			
	Bendrojo ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius	10	13	+3
	Bendrojo ugdymo neformaliajam švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	20	19	-1
	Muzikos skyriaus formalųjį švietimą papildančio pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programų skaičius	-		-
	Muzikos skyriaus formalųjį švietimą papildančiam pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliajam ugdymo skirtų valandų skaičius per savaitę	-		-
	Rengti ir įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, skaičius	3	3	-
	Projektuose dalyvavusių mokininių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	61%	58%	-3%
	Vykdyti gimnazijos lygmens ugdomieji projektai, skaičius	7	5	-2
	Gimnazijos lygmeniu projektuose dalyvavusių mokininių dalis (proc.) nuo visų mokinių skaičiaus	93%	95%	+2%
	Edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	18	10	-8
	Kultūros pasui skirtos lėšos	2085 Eur	2055 Eur	-30
	Kultūros pasui skirtų lėšų panaudojimas proc. nuo skirtų lėšų skaičiaus	86% (1793,1 eur)	2% (40 eurų)	-84%
4.	**Personalą apibūdinantys rodikliai**			
	Pedagoginių pareigybių (etatų) skaičius	24,75	24,62	-0,13
	Iš jų:			
	Mokytojų pareigybių (etatų) skaičius	19,95	20	+0,05
	Pagalbos mokiniui pareigybių (etatų) skaičius	1,75	1,75	0
	Vadovų ir pavaduotojų pareigybių (etatų) skaičius	2,75	2,75	0
	Nepedagoginių pareigybių (etatų) skaičius	11,75	12,75	+1
	Vidutinis pedagoginio personalo amžius metais	45	47	2 m.
5.	**Vadovų ir mokytojų lyderystė bei kompetencijos.**			
	Mokytojų, skleidusių patirtį rajone ir respublikoje, dalis (proc.)	7,14%	14%	+7,14
	Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos („Kolega – kolegai“) skaičius	6	4	-2
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis vienam mokytojui	5,02	5,24	+0,18
	Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis vienam vadovui	6,82	6,04	-0,78

Finansavimas

Lėšų šaltiniai	2020 m.	2019 m.
Valstybės lėšos	423023,67	363.121,48Eur.
Savivaldybės lėšos	170043,95	159.724,47Eur.
Europos sąjungos lėšos	14517,30	13.813,28Eur.
Specialiosios programos	1016,07	987,98Eur.
Paramos lėšos	611,34	2.724,49Eur.

Lyginant 2020 m. su 2019 m. valstybės finansavimas keitėsi, nes keitėsi mokytojų darbo apmokėjimo tvarka ir kitų darbuotojų atlyginimai. Savivaldybės lėšų pavyko sutaupyti, nes prasidėjus

nuotoliniam mokymui sumažėjo transporto išlaidos, mokytojų kelionių į darbą apmokėjimas. Padidėjo iš Europos sąjungos gautų lėšų: pradėjome dalyvauti „Kokybės krepšelio“ projekte. Iš valstybės skirtų skaitmeniniam ugdymui lėšų nupirkti du nešiojami kompiuteriai. Taip pat įsigytos kameros ir mikrofonai kiekviename mokomojo dalyko kabinete, nupirkti kietieji diskai kompiuterių spartesniam darbui. Socialinei paramai skirtos lėšos padidėjo dėl išaugusio nemokamai maitinamų mokinių skaičiaus.

Finansavimo šaltiniai	**Lėšos (Eur.)** **2020 m.**	**Lėšos (Eur.)** **2019 m.**
Biudžeto lėšos mokymo aplinkai finansuoti Lėšų šaltinis 102	133894,70	114231,00
Socialinė parama pinigais 102 (Nemokamas mokinių pavėžėjimas)	31754,76	33000,00
Socialinė parama pinigais 103 (Nemokamas mokinių maitinimas)	1894,49	1500,00
Pajamų įmokų lėšos Lėšų šaltiniai (630 ir601)	1016,07	987,98
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (Lėšos ML 20101)	400438,27	347521,00
Išlaidoms (socialinei paramai) finansuoti (Lėšos 103)	0,00	7501,72
Savivaldybės biudžeto lėšos aikštyno įrengimui (Lėšos 102)	0,00	3491,72
Socialinė parama pinigais 20018 (Nemokamas mokinių maitinimas)	20085,40	15600,48
Vasaros stovykla lėšų šaltinis 20043	1100,00	0,00
Mokyklų modernizavimui IT lėšų šaltinis 210	1400,00	0,00
Savivaldybės biudžeto lėšos MMK projektui (Lėšos 102)	2500,00	0,00
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	**611,34**	**724,49**
Paramos lėšos iš fizinių ir/arba juridinių asmenų	**0,00**	**2000,00**
ES projektų lėšos (matematikos projektas, vokiečių projektas, aikštyno įrengimas, Kokybės krepšelio lėšos)	**14517,30**	**13813,28**

2021 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmenybės brandos, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.

1.1. Uždavinys. Tobulinti mokytojo veiklas ugdymo procese.
1.2. Uždavinys. Atskleisti mokinio gebėjimus ir įgūdžius, sudaryti sąlygas siekti sėkmės.

2 Tikslas. Skatinti saviraiškų mokinių dalyvavimą Gimnazijos veiklose stiprinant asmens savybių ir vertybių ugdymą.

2.1. Uždavinys. Skatinant lyderystę ir iniciatyvumą sudaryti sąlygas mokiniams kurti novatoriškas, tradicijų puoselėjimu paremtas veiklas.

3 Tikslas. Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.

3.1. Uždavinys. Puoselėti savitą Gimnazijos kultūrą, ieškoti naujų bendruomeniškumo skatinimo formų.

I. 2021 METŲ PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 Tikslas. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO ASMENYBĖS BRANDOS, UŽTIKRINANT UGDYMO(SI) KOKYBĘ.

1.1. Uždavinys. Tobulinti mokytojo veiklas ugdymo procese.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.1.1.	Ilgalaikių ugdymo planavimo dokumentų atnaujinimas ir duomenų bazės sukūrimas.	Administracija, Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2021 m.	Žmogiškieji	Metodinės grupės susitaria dėl ilgalaikių ugdymo planavimo dokumentų formų ir jų saugojimo duomenų bazėje. 100 proc. mokytojų rengia ilgalaikius ugdymo planavimo dokumentus, individualias dalyko programas ir jas išsaugo bendroje duomenų bazėje. 100 proc. mokytojų, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir galimybes, prireikus programas koreguoja.
1.1.2.	Nuotolinio mokymo praradimų kompensavimas.	Administracija, metodinės grupės	2021 m.	Žmogiškieji	Sudarytas mokinių nuotolinio mokymo praradimų kompensavimo priemonių planas 2021–2022 mokslo metams. 100 proc. mokytojų vykdo priemonių plane numatytas kompensavimo priemones. 100 proc. brandos egzaminų dalykų mokytojų naudojasi Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sukurtomis vaizdo pamokomis, dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros organizuotose konsultacijose apie egzaminų vertinimą.
1.1.3.	Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams.	Administracija,	2021 m.	Žmogiškieji	85 proc. mokytojų diferencijuoja, individualizuoja, personalizuoja ugdymo turinį.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
		Metodinės tarybos pirmininkas, dalykų mokytojai			Sukurta gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistema. 100 proc. mokytojų planuodami ugdymo turinį yra išsiaiškinę mokinių mokymosi poreikius ir pasiekimus.
1.1.4.	Pamokos kokybės gerinimas, taikant metodų, formų, būdų, stilių, aplinkų įvairovę.	Dalykų mokytojai	2021 m.	Žmogiškieji	70 proc. mokytojų per metus organizuoja 3-4 pamokas (veiklas) kitose erdvėse. 70 proc. mokytojų pamokose taiko 2-3 skirtingus aktyviuosius mokymo(si) metodus. Gimnazijos administracija per mokslo metus stebi 2-3 kuruojamo dalyko pamokas, kurios yra šiuolaikiškos ir pamokos dalių vertinimo lygmuo ne mažiau kaip 3. Auga mokinių pažinimo, socialinė, kūrybingumo, asmeninė, mokėjimo mokytis kompetencijos.
1.1.5.	Tarpdalykinės integracijos stiprinimas.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2021 m.	Žmogiškieji	Parengtas integruotų pamokų planas. 60 proc. mokytojų veda integruotas pamokas. Mokytojai rengia integruotus projektus, kuriuose dalyvauja 50 proc. mokinių.
1.1.6.	Mokytojų kolegialumo ir bendradarbiavimo stiprinimas.	Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai,	2021 m.	Žmogiškieji	Parengtas atvirų pamokų planas. 60 proc. mokytojų mokosi vieni iš kitų, stebėdami vienas kito pamokas ir veiklas. Aktyviai taikomas metodas kolega-kolegai. Metodinėse grupėse susitariama dėl pamokos kokybės gerinimo bruožų, 1 kartą per mokslo metus aptariamos ugdymo(si) sėkmes ir nesėkmes.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
		dalykų mokytojai			Kiekvienas dalyko mokytojas taiko mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, derančią su išsilavinimo standartais ir Gimnazijoje galiojančiu mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.
1.1.7.	Tiriamosios projektinės veiklos organizavimas.	Dalykų mokytojai	2021 m.	Žmogiškieji	Metinį asmeninį projektinį darbą ruošia 100 proc. II gimnazinės klasės mokinių. Darbus vertina vadovas, mokiniai projektinį darbą pristato su vadovu suderintai auditorijai.
1.1.8.	Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas ir aptarimas.	Dalykų mokytojai	2021 m.	Žmogiškieji	Dalykų mokytojai nuolat stebi mokinių pasiekimus ir pažangą pamokose. Vieną kartą per pusmetį dalykų mokytojai, dirbantys toje pačioje klasėje, aptaria mokinių pažangą ir numato tolimesnio ugdymo proceso gaires.

1.2. Uždavinys. Atskleisti mokinio gebėjimus ir įgūdžius, sudaryti sąlygas siekti sėkmės.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.2.1.	Konstruktyvaus mokytojų ir mokinių bendradarbiavimo organizavimas naudojant virtualias aplinkas (sinchroniniu ir asinchroniniu būdu), jas taikant mokinio gebėjimų tobulinimui.	Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2021 m.	Žmogiškieji	30 proc. konsultacijų vykdomos nuotoliniu būdu. Mokymas(is) tampa individualizuotas, skatinantis savarankiškumą.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
1.2.2.	Nuotolinio ugdymo organizavimas Gimnazijoje socialiai pažeidžiamose šeimose augantiems mokiniams ir tiems, kurie neturi tinkamų sąlygų ugdytis namuose.	Administracija	2021 m. Karantino metu	Žmogiškieji	Paruošiamos patalpos pagal poreikį. Atliekama mokinių mokymosi nuotoliniu būdu namuose sąlygų analizė. Mokiniai dalyvauja nuotolinėse pamokose Gimnazijoje. 5 proc. mokinių pagerėja ugdymo sąlygos, kinta mokymo(si) rezultatai.
1.2.3.	Papildomas skaitmeninių mokymo(si) šaltinių bei kitų IT priemonių (įrenginių ir platformų, programų) naudojimas ugdymo procese.	Administracija, dalykų mokytojai	2021 m.	Žmogiškieji	60 proc. mokinių gebės savarankiškai atlikti užduotis, pasirinkti jų atlikimo būdą, laiką, formą, naudotis informacijos šaltiniais (virtualiomis ugdymo(si) erdvėmis, mokomaisiais puslapiais) bei pateikti grįžtamąjį ryšį.
1.2.4.	Matematikos papildomų užduočių banko sukūrimas virtualioje erdvėje.	Metodinės tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai, matematikos mokytojai	2021 m.	Žmogiškieji	Sukuriamas matematikos dalyko papildomų užduočių bankas. 40-50 proc. mokinių geba mokytis savivaldžiai. 10 proc. mokinių pagerina rezultatus dalykinėse olimpiadose ir konkursuose.
1.2.5.	Individualių tikslų išsikėlimas, pasirenkant tinkamas mokymo(si) strategijas.	Dalykų mokytojai	2021 m.	Žmogiškieji	95 proc. mokinių individualiai aptaria ugdymo(si) tikslus kartu su dalyko mokytojais, pasirenka tinkamas mokymo(si) strategijas. 30 proc. užduočių individualizuota ir diferencijuota. 5-10 proc. pagerėja ugdymo(si) kokybė.
1.2.6.	Suasmeninto, savivaldaus, patirtinio mokymosi gebėjimų ugdymas(is).	Administracija,	2021 m.	Žmogiškieji	80 proc. ugdymosi veiklų siejama su mokinių gyvenimo patirtimis.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
		dalykų mokytojai			Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, bendraujant ir bendradarbiaujant. 20 proc. mokinių geba mokytis savivaldžiai.
1.2.7.	Mokinių individualios pažangos vertinimo sistemos tobulinimas.	Administracija, dalykų mokytojai	2021 m.	Žmogiškieji	70 proc. mokytojų taiko veiksmingus išmokimo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami visapusiškai. Metodinėse grupėse susitarta dėl vertinimo kriterijų ir pažangos fiksavimo. Numatomi konkretūs specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių vertinimo kriterijai.

2 Tikslas. Skatinti saviraiškų mokinių dalyvavimą Gimnazijos veiklose stiprinant asmens savybių ir vertybių ugdymą.

2.1. Uždavinys. Skatinant lyderystę ir iniciatyvumą sudaryti sąlygas mokiniams kuri novatoriškas, tradicijų puoselėjimu paremtas veiklas.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
2.1.1.	Įvairių formų veiklų organizavimas, kurių metu siekiama mokinio lyderystės atpažinimo, skatinimo ir palaikymo.	Administracija, psichologas Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas, klasių vadovai	2021 m.	Žmogiškieji	Turinčių lyderio savybių, aktyvių, kūrybingų, atsakingų mokinių telkimas klasėse. Klasės lyderių įtraukimas į klasės veiklų metinio plano rengimą ir Lions Quest programos vykdymą. Skatinama lyderystė sudarant darbo grupes organizuoti renginius, rengti Gimnazijos dokumentus, analizuoti ugdymo procesą. Kuriamos besimokančios, pokyčių komandos.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
2.1.2.	Klasių iniciatyvų skatinimas puoselėjant Gimnazijos tradicijas.	Administracija, Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas, klasių vadovai, Mokinių taryba	2021 m.	Žmogiškieji	1 kartą per metus klasės vykdo veiklą Gimnazijos bendruomenei. 1 kartą per metus analizuojami veiklos pokyčiai, jų įtaka mokinių vertybinių nuostatų formavimui, kompetencijų ugdymui, klasės mikroklimato gerinimui. Organizuojami mokymai klasių vadovams, patobulinta klasės vadovo kompetencija, dalijamasi gerąja patirtimi. Klasių narių būrimas kūrybinei, pilietinei, kultūrinei veiklai plėtoti, pozityviam mikroklimatui puoselėti, tradicijoms kurti.
2.1.3.	Mokinių tarybos diskusija „Susitarimai. Pokyčiai. Atsakomybė.“	Administracija, Mokinių taryba	2021 m.	Žmogiškieji	Telkiama bendruomenė kryptingam tikslų siekimui. Stiprinama bendradarbiavimo ir komandinio darbo kultūra. Tobulinama pasidalytoji lyderystė remiantis atsakomybės pasidalijimu.
2.1.4.	Tradiciniai renginiai, skatinantys bendradarbiavimą ir kūrybiškumą.	Administracija, Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas,	2021 m.	Žmogiškieji	Sudaromas renginių planas, kuris aptariamas Klasių vadovų metodinėje grupėje. Į vykdomus renginius įsitraukia 60 proc. Gimnazijos bendruomenės narių. Stiprinama Gimnazijos ir klasių savivaldos:

1 TIKSLAS. Stiprinti bendruomeniškumą plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą

1.1. Uždavinys. Puoselėti savitą Gimnazijos kultūrą, ieškoti naujų bendruomeniškumo skatinimo formų.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
3.1.1.	Bendrystę skatinančių, stiprinančių veiklų organizavimas.	Gimnazijos taryba, mokytojai lyderiai, Mokinių taryba, Tėvų komitetas	2021 m.	Žmogiškieji	Organizuojami renginiai: Lietuvių k. ir literatūros metodinės grupės protmūšis „Moki žodį – žinai kelią“, Socialinių mokslų metodinės grupės „Pėsčiųjų žygis“, skirtas Nepriklausomybės atkūrimui paminėti, Fizinio ugdymo mokytojų 1-2 sporto varžybos. 1-2 patyriminį ugdymą skatinančios veiklos (paskaitos, susitikimai, praktinės veiklos ir kita) su buvusiais Gimnazijos mokiniais, išorinėmis organizacijomis.
3.1.2.	Tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) bendradarbiavimo komunikuojant sistemos atnaujinimas.	Administracija, Klasių vadovų metodinė grupė, švietimo pagalbos specialistai, bibliotekos darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2021 m.	Žmogiškieji	Gimnazijos interneto svetainėje teikiama informacija laikantis Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo. Atnaujinta Gimnazijos interneto svetainė: Atnaujintas Gimnazijos tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) informavimo tvarkos aprašas. Įvairiu formatu publikuojami straipsniai pedagoginėmis, psichologinėmis, ugdymo organizavimo, pasiekimų temomis ir kitais aktualiais klausimais bent kartą per mėnesį.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
3.1.3.	Mokinių tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) skatinimas, įtraukimas dalyvauti Gimnazijoje organizuojamose formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose.	Gimnazijos taryba, mokytojai lyderiai, Mokinių taryba, Tėvų komitetas	2021 m.	Žmogiškieji	Vyksta du Tėvų komiteto susirinkimai per mokslo metus. Tėvų komitetas suformuluoja savo veiklos tikslus ir uždavinius. Gimnazijos tarybos susirinkimų, pasitarimų ir kitų veiklų organizavimas. Organizuojami 2-3 mokinių tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) susirinkimai kiekvienoje klasėje. Organizuojami 3-4 profesinio informavimo renginiai, kuriuose savo profesiją, karjeros kelią pristato mokinių tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą).
3.1.4.	Pasididžiavimo bendruomene ugdymas.	Neformaliojo švietimo būrelių vadovai, klasių vadovai, dalykų mokytojai,	2021 m.	Žmogiškieji	Visi neformaliojo švietimo būreliai pasirinkta forma pristato savo veiklas bendruomenei. Organizuojami 3-4 kūrybiškų, talentingų, įdomių Gimnazijos bendruomenės narių, buvusių gimnazistų ir jų veiklų pristatymai.

Eil. Nr.	Veiklos	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
3.1.5.	Socialinio emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimo stiprinimas.	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	2021 m.	Žmogiškieji	100 proc. I ir II klasių mokiniai dalyvauja Lions Quest teoriniuose mokymuose. 100 proc. I ir II klasės vykdo Lions Quest projektą ir įgyvendina 1 idėją bendruomenei.
3.1.6.	Mikroklimato tyrimas.	VGK švietimo pagalbos specialistai	2021 m.	Žmogiškieji	Vykdomas mikroklimato tyrimas, rengiamos išvados ir rekomendacijos. Dalyvauja 75-80 proc. bendruomenės narių.
3.1.7.	Bendruomenės diskusijos, vertybių refleksija ir susitarimai dėl veiklos prioritetų.	Direktorius, Gimnazijos taryba, Metodinė taryba, Tėvų komitetas, Mokinių taryba, VGK	2021 m.	Žmogiškieji	Parengta didžiavimosi savo bendruomene ugdymo strategija. Inicijuota diskusija visose bendruomenės grupėse, susitarta ir sukurta bendra politika dėl pamokų nelankymo, vėlavimo į pamokas prevencijos.